

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation:**

- . BC1.1:4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociale et environnementale
- . BC1.1:6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- . BC1.1:7. Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel

Plus précisément, il sera capable de :

- . Présenter à l'oral de façon claire, détaillée et argumentée ses expériences et ses projets de mobilité et expliquer les bénéfices tirés ou attendus
- . Benchmarker les bonnes pratiques des ingénieurs et des professionnels des autres pays en matière d'efficacité et de responsabilité sociale et environnementale et enrichir ses propres savoirs, savoir-faire et savoir-être
- . Appréhender les aspects non -linguistiques (culture, valeurs, mentalités, comportements) pour être efficace dans un milieu professionnel étranger
- .Présenter de façon pertinente et détaillée sa réflexion sur: l'ingénieur au 21ème siècle: réalités et perspectives

Description de l'ECUE

Les activités langagières auront pour but de favoriser le développement de compétences transversales indispensables pour les ingénieurs: prise de parole en public, en continu et en interaction sans notes pour des présentations détaillées et bien argumentées. Capacités d'analyse et d'assimilation des bonnes pratiques (benchmarking). Réflexion et présentation des aspects sociétaux du rôle de l'ingénieur au 21ème siècle.

Prérequis

Pour les élèves ayant déjà étudié la langue un niveau A2-B1 (une césure dans la pratique de la langue n'étant pas rédhibitoire)

Références

Les références bibliographiques sont précisées en cours et les documents sont donnés par les enseignants ou mis à disposition via Moodle