

**Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**

**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

- BC1.6 : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8 : Effectuer une recherche documentaire
- BC2.1 : Identifier, caractériser et spécifier des processus industriels
- BC4.1 : Identifier, caractériser et spécifier les besoins d'organisation de la maintenance

**Plus précisément, il sera capable de :**

- BC1.6 : Rédiger un rapport scientifique
- BC1.8 : Effectuer une recherche bibliographique
- BC2.1 / BC4.1 : Identifier les mécanismes les plus importants de type physique, cognitif ou émotionnel de l'homme au travail

**Description de l'ECUE**

**Approche psychologie-ergonomique du management organisationnel du travail**

- 1) Définition et principaux domaines d'intervention
- 2) L'homme et les mécanismes sous-tendant ses activités : mécanismes cognitifs, émotionnels et moteurs, activités décisionnelles
- 3) Le travail : définitions et conceptions du travail, conditions de travail
- 4) Le travail comme activité : le système de travail centré sur l'activité, l'analyse du travail, les composantes de l'activité, les régulations de l'activité
- 5) Vieillesse et travail
- 6) Les risques psychosociaux (RPS) : compréhension et analyses

<b>Prérequis</b>

<b>Références</b>
Clot, Y., & Leplat, J. (2005). La méthode clinique en ergonomie et en psychologie du travail. <i>Le travail humain</i> , 68(4), 289-316.