

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cet ECUE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- **BC1.3 : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires, etc.**
- **BC1.4 : Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale**
- **BC1.6 : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision**

Plus précisément, il sera capable de :

- Développer une analyse réflexive de votre expérience
- Prendre conscience du caractère professionnalisant de la mobilité internationale
- Identifier les compétences de la démarche interculturelle qu'il a développé au travers de son expérience (internationale)
- Comprendre le rôle et l'intérêt d'une démarche interculturelle dans la pratique professionnelle
- Comprendre comment développer une démarche professionnelle interculturelle

Description de l'ECUE

Module 5 – Penser sa mobilité en termes de compétences

10. Retour réflexif sur son expérience

- ❖ Lecture de sa lettre à soi-même
- ❖ Retour sur sa carte heuristique
- ❖ Rappel du modèle général de la démarche interculturelle
- ❖ Point d'étape sur son apprentissage interculturel
- ❖ Auto-évaluer sa démarche interculturelle au retour de mobilité
- ❖ Bilan de sa démarche interculturelle

Module 6 – Avoir une démarche professionnelle interculturelle

11. Penser sa pratique d'ingénieur dans une perspective interculturelle

- ❖ Penser sa pratique professionnelle autrement
- ❖ Appliquer une démarche interculturelle à un projet d'ingénierie
- ❖ Auto-évaluer sa démarche interculturelle (3)

Prérequis

Aucun

Références

Aucune