

**Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**

**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

BC1-3. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...

BC1- 6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

BC2-2. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...

BC2-5. Produire les documents nécessaires au maître d'ouvrage et aux équipes d'exécution.

BC3-2. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...

BC3-11. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

BC4-6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

**Plus précisément, il sera capable de :**

- Maîtriser le cadre juridique contractuel des marchés de travaux : passation des contrats, réception.
- Identifier les acteurs intervenant dans le contrat de marchés des travaux et leurs obligations.
- Appréhender et distinguer les mécanismes des garanties légales.
- Analyser des situations juridiques en utilisant la terminologie juridique adaptée.
- Analyser des jurisprudences complexes de droit de la construction.

### Description de l'ECUE

Décrire les contenus académiques de l'ECUE :

Chapitre 1 : Le contrat de louage d'ouvrage de construction immobilière (définition, obligations des parties, réception, particularités de la sous-traitance de construction immobilière)

Chapitre 2 : Les garanties des désordres de construction (champ d'application général, garantie de parfait achèvement, garantie décennale, garantie biennale)

Chapitre 3 : Le régime des garanties décennale et biennale ( responsabilité objective, exonération de garantie)

Et/ou décrire la/les activité(s) pédagogique(s) proposée(s) : apports notionnels et de connaissances juridiques, analyse d'arrêts de la Cour de cassation, résolution de cas pratiques

Indiquer les outils spécifiques utilisés le cas échéant : méthodologie de l'analyse d'arrêt

### Prérequis

Cours de droit de la construction du semestre 6

### Références

Code civil - Code de la Construction et de l'Habitation

Jurisprudences de la 3ème chambre civile de la Cour de cassation

Pratique du Droit de la construction - Marchés publics - marchés privés - Patricia Grelier Wyckoff chez Eyrolles - 9ème édition