

**Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**

**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

BC 1.1 Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles

BC 1.2 Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.

BC 1.3 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...

BC 1.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

BC 1.7 Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel

BC 1.8 Effectuer une recherche documentaire

BC 2.1 Evaluer les besoins des usagers finaux d'un bâtiment et de son environnement.

BC 2.2 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...

BC 2.3 Concevoir et maintenir un ouvrage en intégrant les contraintes techniques et fonctionnelles.

BC 2.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision.

BC 2.8 Réaliser les démarches et les dossiers administratifs pour le lancement d'un projet.

BC 3.2 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...

BC 3.9 Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel

BC 3.11 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

BC 4.3 Réaliser et analyser des maquettes numériques.

BC 4.4 Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.

BC 4.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

**Plus précisément, il sera capable de :**

- Développer le travail de groupe
- Analyser et comprendre le programme d'un projet d'architecture et son contexte
- Organiser et hiérarchiser les différentes fonctions du projet
- Savoir intégrer des paramètres tels que notions urbain/rural, statut des espaces, mitoyenneté, normes PMR, rénovation, réhabilitation extension...
- Concevoir un projet créatif personnel **(uniquement OPTION 1)**
- Maîtriser les termes spécifiques du langage architectural
- Produire des formes architecturales adéquates au contexte du programme
- Etayer son parti pris par un choix de références analysées et commentées
- Poursuivre l'investigation en matière d'habitat en y ajoutant les questions liées à la gestion des espaces non bâtis et de l'aménagement du territoire
- Etre capable de rédiger un rapport d'expertise, de programmer et d'organiser des procédures d'intervention sur site ou sur chantier en concertation avec les maîtres d'ouvrages, les maîtres d'œuvre, ...
- Rechercher l'équilibre entre démarche intuitive et rationnelle
- Maîtriser la correspondance entre espaces et systèmes constructifs
- Maîtriser les conventions et les moyens de représentation architecturale graphique en 2D-3D et maquette **(uniquement OPTION 1)**

## Description de l'ECUE

Les activités d'apprentissage se font soit :

- dans le cadre d'un projet d'architecture au sein d'atelier d'architecture (apprentissage par le projet). (OPTION 1)
- dans le cadre de cours théoriques d'architecture et d'exercices dirigés (TPs). (OPTION 2)

Les objectifs fondamentaux sont :

- La gestion de la spatialité ;
- Continuer à développer sa culture architecturale contemporaine ;
- S'initier au " savoir-faire " du projet d'architecture ;
- Développer un travail éthique et une autonomie conceptuelle ;
- La gestion du langage architectural.

Ces objectifs seront développés au travers de projets d'architecture autour de la notion " d'habiter " et concrétisés dans des projets portant sur l'étude et la conception de logement unifamilial et groupé en petites unités.

Ce module est réalisé à la Faculté d'Architecture de Mons dans un atelier d'architecture commun avec des élèves architectes.

## Prérequis

Validation de l'UE Conception architecturale et urbanistique 2 (S5)

## Références

### (OPTION 1)

Plateforme Teams UMONS, Projet d'architecture 2

« Règlement d'atelier, FA+U \_ Version 2025 »

Enoncé du projet d'architecture adapté chaque année académique, FA+U UMONS

### (OPTION 2)

Plateforme Teams UMONS

Plateforme Moodle UMONS