

**Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**

**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

- BC1.3. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- BC1.4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale

*A ces compétences génériques s'ajoutent des compétences spécifiques liées aux diplômes et dépendant de la spécialité suivie*

**Plus précisément, il sera capable de :**

- Identifier les situations où il est pertinent d'amorcer une démarche d'analyse de cycle de vie (ACV)
- Porter un regard critique sur des résultats d'analyse de cycle de vie
- Connaître les enjeux de l'éco-conception pour les industriels et la société dans son ensemble
- Evaluer l'impact environnemental des produits et services

**Description de l'ECUE**

L'enseignement s'organise sous la forme d'une partie commune à toutes les spécialités permettant d'aborder :

1. Les principes de base de l'évaluation environnementale de produits et de services
2. Les points clés d'une ACV
3. Les différentes méthodes d'évaluation des impacts
4. Identifier les applications de l'ACV
5. Les outils informatiques pour l'ACV

A cette partie commune s'ajoute une partie applicative spécifique en fonction des spécialités. Cette partie doit permettre de réaliser une ACV sur les domaines techniques liés au diplôme visé.

<b>Prérequis</b>
------------------

L'ensemble des acquis de la formation jusqu'au semestre 6.
--

<b>Références</b>
-------------------

Techniques de l'Ingénieur : Analyse du cycle de vie (ACV) - Présentation, méthodologie, applications et limites; Patrick Rousseaux; 2023
--