

Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.1 : Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- BC1.2 : Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC1.3 : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- BC1.4 : Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- BC1.5 : Mettre en œuvre des démarches d'innovation et de créativité
- BC1.6 : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8 : Effectuer une recherche documentaire

Plus précisément, il sera capable de :

- Devenir référent sur son domaine de compétences
- Proposer des solutions et/ou des méthodologies
- Planifier et hiérarchiser les différentes étapes d'un projet (protocole d'étude et/ou d'essais)
- Maîtriser les outils et/ou méthodologies utilisés
- Présenter une étude complète (contexte, objectifs, moyens, ...) lors d'une réunion de travail et/ou de bilan

Description de la SAE

L'activité de l'apprenti doit satisfaire en tout point l'entreprise, correspondre aux objectifs de la formation et lui permettre d'éliminer ses points faibles. Le but de cette année est, pour l'apprenti(e) ingénieur, de réaliser une **mission d'organisation**, c'est à dire de **cogérer un projet d'entreprise**, avec son maître d'apprentissage, en termes techniques, budgétaires et relationnels. L'apprenti(e) ingénieur doit prouver au travers de cette quatrième année qu'il est capable d'une certaine **transversalité** dans l'entreprise.

Il doit développer son **esprit de synthèse**, sa **capacité d'écoute** pour augmenter sa **force de proposition**, ses **méthodes d'organisation**.

Il doit être apte à prendre des **responsabilités**, doit pouvoir **participer au management** et à l'**encadrement**, et doit devenir à terme un **collaborateur efficace**.

Durant ce semestre, l'apprenti(e) ingénieur pourra faire émerger d'éventuelles idées de projets de fin d'études. L'important est de réfléchir et d'ouvrir une discussion de manière constructive avec votre maître d'apprentissage et votre entreprise. Cette réflexion aboutira à la rédaction d'un cahier des charges que vous présenterez à un jury à l'Insa Hauts-de-France au début du semestre 9.

L'évaluation des périodes en entreprise est calculée à partir de quatre notes :

- activité en entreprise : note A
- évaluation par le maître d'apprentissage du rapport d'activité : note B
- évaluation par le tuteur enseignant du rapport d'activité : note C
- évaluation par un jury de la soutenance orale : note D

La note finale est obtenue par la formule : $E = (3 \times A + 2 \times B + 2 \times C + 3 \times D) / 10$

Prérequis

Références

Livret de l'apprenti 4ème année, mis à disposition sur le portail Myformasup