

Humanités

Semestre : S10

Objectifs de l'UE

Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de

En anglais :

- Atteindre ou consolider le niveau demandé par le règlement de scolarité du CECRL
- Communiquer par écrit et oral en anglais dans son domaine disciplinaire/ professionnel, en intégrant la dimension internationale du monde professionnel.

En Serious Game en stratégie d'entreprise :

- Détecter, caractériser et présenter de manière synthétique un projet entrepreneurial

En Entrepreneuriat - Management Innovation :

- faire pré-étude de faisabilité/viabilité sur un projet de création d'entreprise ou entrepreneurial.

En Education aux Choix professionnels :

- se projeter dans un avenir à court et à long terme

En Marketing Commerce International :

- comprendre l'économie internationale en termes de risques, financements, changes,...

En Gestion des Ressources Humaines :

- Connaître et utiliser quelques process ou acronyme de la Gestion des Ressources Humaines

Description de l'ECUE « Anglais »

- Préparation spécifique pour l'obtention d'une certification en langue.
- Répondre aux exigences de la communication écrite et orale en entreprise : travailler en parallèle et en synergie les 4 compétences (CO, CE, PO, PE) en s'appuyant sur des documents authentiques avec différents accents pour avoir connaissance de la diversité culturelle et linguistique de l'anglais dans le monde.
- Consolidation des bases grammaticales et lexicales
- Compréhension orale : comprendre les points essentiels d'un document (conversation, émission, dialogue, annonce...) portant sur des sujets de la vie quotidienne (actualités internationales) et professionnelle (explications scientifiques et techniques).
- Compréhension écrite : comprendre les points essentiels d'un document (article de presse ou scientifique – memorandum - courriel- lettre...)
- Expression orale
 - Donner des informations sur tout sujet qu'il soit général ou professionnel
 - Animer et participer à une réunion d'ordre professionnel (négociations- prise de décision- management)
 - Effectuer une intervention devant le groupe
 - Travailler en équipe sur un projet, une intervention, une discussion.
- Expression écrite
 - Ecrire de courts messages à usage privé ou professionnel (courriel-compte rendu, memorandum, notes de réunion)
 - Rédiger un compte-rendu ou une synthèse.
 - Rédiger un document de présentation d'une activité, d'un thème ou d'un sujet d'actualité (power point- synthèse écrite-compte-rendu)

Pré-requis

Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Bibliographie

Description de l'ECUE « Serious Game en stratégie d'entreprise »

Enseignement permettant d'initier l'élève ingénieur à aborder un projet entrepreneurial dans le cadre d'une démarche structurée :

- Présentation des grandes étapes d'un projet entrepreneurial, les outils-méthodes d'analyse ainsi que les questions liées au management.
- Travail sur la recherche d'opportunités de projet et sur la description d'un modèle d'affaires (business model).
- Mise en situation l'élève ingénieur pour réaliser une pré-étude de faisabilité/viabilité concernant un projet sélectionné de création d'entreprise (projet réel ou fictif).
- Travail accompagné, par petits groupes, couvre la réalisation d'un business model complet accompagné d'un plan d'affaires.

Pré-requis

Bibliographie

Description de l'ECUE « Entrepreneuriat - Management Innovation »

Enseignement permettant de mettre en situation l'élève ingénieur pour réaliser une pré-étude de faisabilité/viabilité concernant un projet sélectionné de création d'entreprise (projet réel ou fictif).

Cette expérience permet aussi de démystifier la création d'entreprise en abordant le sujet de manière pragmatique.

Cet enseignement basé sur un travail accompagné, par petits groupes, couvre la réalisation d'un business model complet accompagné d'un plan d'affaires.

A partir d'un business model, le groupe doit définir le **problème** qu'il tente de résoudre, tout en précisant les solutions existantes et le **segment de clientèle** visé. Cette analyse de l'existant permettra de définir les éléments de différenciation (les **avantages**) de la **solution** proposée. Cette dernière pourra être comprise au travers d'une **proposition de valeur**. Le groupe précisera les **canaux** permettant de toucher les clients visés. Si les premiers éléments permettent de vérifier la désirabilité du projet, il conviendra de définir les **indicateurs clés**, les structures de **coûts** et de **revenus** (à détailler dans un plan d'affaire) pour s'assurer de la faisabilité/viabilité du projet.

Les prévisions s'appuient sur des données réalistes que l'élève ingénieur doit rechercher.

L'évaluation est une note terminale basée sur une présentation orale + un dossier de présentation du projet.

Pré-requis

Bibliographie

Description de l'ECUE « Marketing Commerce International »

PREMIERE PARTIE – *Le commerce international et les modalités de l'internationalisation des entreprises*

CHAPITRE I - Les motivations de l'internationalisation des entreprises

CHAPITRE II - Les risques des opérations internationales

- Les Incoterm 2010
- Les principales étapes d'une opération internationale
- Démarche organisationnelle
- Les moyens de paiement internationaux

DEUXIEME PARTIE – Offre commerciale internationale et marketing international

CHAPITRE I – L'offre commerciale

CHAPITRE II – Les contrats de vente internationaux

CHAPITRE III – Marketing international et étude de marché

- 1- La segmentation et le ciblage
- 2- Le plan marketing international
 - La politique produit international
 - La politique de prix internationale
 - La politique de communication internationale
 - La politique de présence à l'étranger

Pré-requis

Bibliographie

Description de l'ECUE « Gestion des Ressources Humaines »

- Histoire du Management et des RH
- Quelques définitions et domaines liés aux RH
- Rémunération et salaire
- Analyse des emplois, évolution, GPEEC
- Séparation et recrutement
- Conditions de travail
- Entretiens divers à mener au niveau d'un Manager
- Gestion de carrière
- Formation
- Organismes représentatifs des salariés
- Bilan social et tableau de bord
- Tout un volet Management est également abordé, de la « Première prise de poste à la première prise de parole en passant par les divers types de management en fonction des circonstances, des générations, etc... »

Pré-requis

Bibliographie

Description de l'ECUE « FAPSA »

- Mettre en œuvre et s'intégrer dans un projet collectif tout en tenant compte de ses possibilités individuelles afin d'améliorer sa performance sportive.
- Connaître ses forces et faiblesses.
- S'appuyer sur la cohésion du groupe et l'entraide pour atteindre son objectif.
- Se soutenir et s'encourager dans l'effort et la difficulté.

Pré-requis

Bibliographie