

Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.5. Appliquer des stratégies de pilotage de projets en mettant en œuvre des démarches d'innovation et de créativité.
- BC1.6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté de pédagogie et de concision
- BC1.8. Effectuer une recherche documentaire
- BC3.4. Exploiter, mesurer et améliorer les performances la chaîne logistique en intégrant les objectifs QCDE (Qualité, coûts, délais et environnement)
- BC4.4. Exploiter, mesurer et améliorer les performances de la maintenance en intégrant les objectifs QCDE (Qualité, coûts, délais et environnement)
- BC5.4. Exploiter, mesurer et améliorer les performances du système d'amélioration continue en intégrant les objectifs QCDE (Qualité, coûts, délais et environnement)
- BC6.3. Évaluer, suivre et mesurer l'impact des actions en incluant les aspects économiques et financiers
- BC6.4. Décider et anticiper afin d'adapter les processus du système aux évolutions

Plus précisément, il sera capable de :

- Se tenir informé des actualités générales et économiques, des nouveautés techniques et scientifiques, identifier un marché potentiel et en définir les objectifs (recherche de valeur). Utiliser des outils de brainstorming. Faire émerger de nouveaux concepts. Analyser et qualifier les idées pour en retenir les meilleures. Transformer les idées d'innovation retenues en projet
- Communiquer de façon claire et intelligible à l'écrit et à l'oral. Structurer et justifier sa communication en utilisant un enchaînement logique des idées /des concepts. Produire une synthèse compréhensible pour le public visé et qui permet de mettre en valeur un projet et ses éléments clés. S'exprimer avec éloquence. Convaincre ses interlocuteurs
- Utiliser les outils efficaces afin d'effectuer une recherche documentaire adaptée Identifie rapidement les documents pertinents qui nécessitent une lecture approfondie Synthétise les éléments essentiels des documents étudiés
- Appliquer les outils évolués afin d'exploiter et mesurer les performances pour améliorer des situations complexes
- Appliquer les outils évolués afin d'exploiter et mesurer les performances pour améliorer des situations complexes
- BC5.4 : applique les outils évolués afin d'exploiter et mesurer les performances pour améliorer des situations complexes
- BC6.3 : proposer des modes opératoires issus du modèle permettant une meilleure qualité client Et s'assurer de leur utilisation
- BC6.4 : établir des règles de réaction en Fonction des mesures réalisées et des attendus client

Description de la SAE

1. Les objectifs principaux de la SAE : la problématique à résoudre est l'amélioration des ateliers de productions voire de l'entreprise au global
2. L'organisation de la SAE

la SAE se fait en 2 temps : sensibilisation puis pratique à partir du terrain

- La sensibilisation se fait en demi ou tiers de promotion : chaque fraction de promotion va réaliser une simulation physique d'atelier en mesurant les divers indicateurs de performance.

Puis, chaque groupe de travail (de 4 étudiants maximum) va proposer des améliorations de cette simulation et testera ses propositions en réel en dirigeant la fraction de promotion selon ses indications

La mesure des performances des différentes simulations proposées, couplée à la négociation d'un point de vue consensuel à la fraction de promotion considérée, permettra de classer les résultats des groupes de travail par rapport à la dernière simulation réalisée qui est en lean manufacturing.

- La pratique se fera à partir d'un cas réel, dans le meilleur scénario, la promotion visitera la pme d'un de ses apprentis et si aucuns n'as d'apprentissage en PME, le scénario proviendra de l'expérience industrielle en pme de l'enseignant.

dans tous les cas, une fois le contexte industriel réel exposé, les groupes de travaux auront à travailler l'évolution de la pme selon plusieurs axes dont certains sont incontournables comme

- l'évolution de l'atelier
- les relations clients
- les relations fournisseurs
- l'évolution de la structure de l'entreprise
- l'environnement
- le côté financier
- l'orchestration temporelle de toutes ces évolutions

sur un thème donné, chaque groupe de travail exposera ses idées d'amélioration au travers une soutenance et sera confronté à un autre groupe (pris au hasard) selon le modèle d'un appel d'offre à 2 fournisseurs.

3. Ressources matérielles et logicielles

- matériel de simulation physique d'atelier comme une mallette d'apprentissage de lean par le CIPE
- moyens financiers et temporels pour que la promotion aille visiter la pme d'un des apprentis de la promotion

Prérequis

outils d'amélioration continue I

logistique II

Références

Techniques d'amélioration continue en production, Robert Chapeaucou, l'usine nouvelle, Dunod, 2007

Les outils de la performance industrielle, Jean-marc Gallaire, Eyrolles, 2008

Pratique du lean, Olivier Fontaine, l'usine nouvelle, Dunod, 2010

GUIDE PRATIQUE DE L'USINE DU FUTUR - Enjeux et panorama de solutions, FIM et AIF, mai 2016

Logistique production distribution soutien, Yves Pimor, l'usine nouvelle, Dunod, 2007

La logistique modèles et méthodes du pilotage des flux, Philippe Vallin, techniques de gestion, Economica, 2006

Performance industrielle et gestion des flux, Patrick Burlat et Jean-Pierre Campagne, IC2 productique, Hermes Lavoisier, 2001

Systemes de production et de logistique, Hugues Molet, Hermès Lavoisier, 2006