

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

- BC1.1 : 2. Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC1.1 : 5. Mettre en œuvre des démarches d'innovation et de créativité
- BC1.1 : 6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.1 : 7. Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel
- BC1.1 :8. Effectuer une recherche documentaire

Plus précisément, il sera capable de :

- Communiquer par écrit et oral en anglais de la vie courante ainsi que dans son domaine disciplinaire/ professionnel
- S'exercer à la réflexivité et à l'esprit critique sur les outils, usages, conséquences de la communication
- Se préparer à la communication de recrutement (écrit et oral)
- Identifier et comprendre les stratégies de réussite à la certification en langues

Description de l'ECUE

Consolidation des bases grammaticales et lexicales, développement des capacités de communication afin de répondre aux exigences de la communication écrite et orale en entreprise et dans la vie personnelle en langue étrangère (participation à une réunion d'affaires, effectuer une intervention devant le groupe,rédiger un compte-rendu,se préparer à des entretiens d'embauche..) Travailler en parallèle en en synergie les 4 compétences en s'appuyant sur des documents authentiques, (courriel, synthèse écrit, présentation,articles,...) avec différents accents pour avoir connaissance de la diversité culturelle et linguistique de l'anglais dans le monde ,Préparation pour l'obtention d'une certification en langue.

Prérequis

Niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Références

Page Moodle pour le cours <https://moodle.uphf.fr/course/view.php?id=1724> avec un accès à Global Exam, plateforme en ligne.