

Note 1, Linguistique S1 LAH et LLT, 21 octobre 2025

Durée : 1h05 (1h30 pour les 1/3 temps)

I. Donnez la nature des articles en gras en justifiant 10 pts (2 par cas)

1. Nous parlons souvent **des** problèmes liés au réchauffement climatique.

Article défini **contracté**

Nous parlons souvent *DE quoi ?* Nous parlons souvent *DE ce problème.*

« des problèmes » est un SP, COI de « parler » (parler de qqch)

2. On a trouvé **du** pétrole en Seine-et-Marne

Article indéfini **partitif** (*pétrole* : nom massif)

Qu'est-ce qu'on a trouvé en Seine-et-Marne ? On a trouvé une certaine quantité de pétrole en Seine-et-Marne.

« du pétrole » est un SN, COD de « trouver » (trouver qqch)

3. Nous avons pique-niqué au bord **du** chemin.

Article défini **contracté** (*chemin* : nom comptable)

Au bord *DE* quel chemin avons-nous pique-niqué ? Nous avons pique-niqué au bord *DE ce* chemin.

« du chemin » est un SP, CdN « bord »

4. Pierre a accroché **des** tableaux au mur.

Article **indéfini** pluriel

Qu'est-ce que Pierre a accroché au mur ? Pierre a accroché un tableau au mur.

« des tableaux » est un SN, COD de « accrocher » (accrocher qqch)

5. L'automne est la saison **des** vendanges.

Article défini **contracté**

DE quelle activité l'automne est-il la saison ? L'automne est la saison *DE* cette activité.

« des vendanges » est un SP, CdN « saison »

II. Dans les phrases suivantes relevez les pronoms et les déterminants. Justifiez vos réponses. N'oubliez pas de donner la fonction des pronoms.

14 pts (2 pts par pronom/déterminant)

1. **Certains** croient que **ce** changement n'a pas **d'**importance.

Certains : pronom indéfini. Il est le sujet de « croire ».

Ce : déterminant démonstratif. Il introduit le nom « changement » pour former le GN « ce changement ».

De (d') : article indéfini partitif singulier réduit utilisé dans la négation (équivalent à « de l' » dans une phrase affirmative)

2. **Leurs** parents disent qu'**ils** ne comprennent pas pourquoi **on leur** demande de payer autant.

Leurs : déterminant possessif. Il introduit le nom « parents » pour former le GN « leurs parents ».

Ils : pronom personnel. Il est le sujet de « comprendre » et son antécédent est « leurs parents ».

On : pronom personnel indéfini. Il est le sujet de « demander ».

Leur : pronom personnel. Il est le COI (COS) de « demander » (on demande à leurs parents) et son antécédent est « leurs parents ».

III. Dans la phrase suivante :

[Les profs][ont corrigé [les copies]][après les vacances].

(A) Délimitez tous les syntagmes en mobilisant plusieurs tests syntaxiques (au moins deux tests par syntagme) **12 pts** (3 pts par syntagme)

(B) Identifiez la nature et la fonction de chaque syntagme ainsi délimité. **4 pts**

A+B ; 2 tests suffisent pour chaque syntagme

1. Les profs : nature GN, fonction sujet de « corriger »

a. substitution : *Ils* ont corrigé les copies après les vacances ; *Qui* a corrigé les copies après les vacances ?

b. extraction : Ce sont *les profs* qui ont corrigé les copies après les vacances.

c. dislocation : *Les profs*, ils ont corrigé les copies après les vacances.

d. passivation : Les copies ont été corrigées *par les profs* après les vacances.

e. restriction : Il n'y a que *les profs* qui ont corrigé les copies après les vacances.

2. ont corrigé les copies : nature GV, fonction prédicat

- a. substitution : Les profs *l'ont fait* après les vacances. *Qu'ont fait* les profs après les vacances ?
- b. dislocation : *Corriger les copies*, les profs *l'ont fait* après les vacances.
- c. restriction : Après les vacances les profs n'ont fait que *corriger les copies*.

3. les copies : nature SN, fonction COD de « corriger »

- a. substitution : Les profs *les* ont corrigées après les vacances. / *Qu'est-ce que* les profs ont corrigé après les vacances ?
- b. extraction : Ce sont *les copies* que les profs ont corrigées après les vacances.
- c. passivation : *Les copies* ont été corrigées par les profs après les vacances.
- d. dislocation : *Les copies*, les profs *les* ont corrigées après les vacances.
- e. restriction : Après les vacances les profs n'ont corrigé que *les copies* (en laissant de côté les mémoires par exemple).

4. après les vacances : nature GP, fonction CC de temps

- a. effacement : Les profs ont corrigé les copies ~~après les vacances~~.
- b. déplacement : *Après les vacances* les profs ont corrigé les copies.
- c. extraction : C'est *après les vacances* que les profs ont corrigé les copies.
- d. dislocation : *Après les vacances*, les profs ont corrigé les copies. (virgule)
- e. restriction : Les profs n'ont corrigé les copies qu'*après les vacances*.
- f. substitution : *Quand* les profs ont-ils corrigé les copies ?

5. les vacances : SN, complément de la préposition *après* (facultatif)

- a. substitution : Les profs ont corrigé les copies après *cela*.
- b. effacement : Les profs ont corrigé les copies après (si la période est connue par le destinataire ou mentionnée dans un contexte antérieur, par ex. *Les profs se sont reposés pendant les vacances et ont corrigé les copies après*).

Total : 40 points divisé par deux = note sur 20