

**Note 1, Linguistique S1 LAH et LLT, 21 octobre 2025**  
**Durée : 1h05 (1h30 pour les 1/3 temps)**

**I. Donnez la nature des articles en gras en justifiant 10 pts (2 par cas)**

1. Nous parlons souvent **des** problèmes liés au réchauffement climatique.

**Article défini contracté**

Nous parlons souvent *DE quoi* ? Nous parlons souvent *DE ce problème*.  
« des problèmes » est un SP, COI de « parler » (parler de qqch)

2. On a trouvé **du** pétrole en Seine-et-Marne

**Article indéfini partitif (pétrole : nom massif)**

*Qu'est-ce qu'* on a trouvé en Seine-et-Marne ? On a trouvé *une certaine quantité de* pétrole en Seine-et-Marne.  
« du pétrole » est un SN, COD de « trouver » (trouver qqch)

3. Nous avons pique-niqué au bord **du** chemin.

**Article défini contracté (chemin : nom comptable)**

Au bord *DE quel* chemin avons-nous pique-niqué ? Nous avons pique-niqué au bord *DE ce* chemin.  
« du chemin » est un SP, CdN « bord »

4. Pierre a accroché **des** tableaux au mur.

**Article indéfini pluriel**

*Qu'est-ce que* Pierre a accroché au mur ? Pierre a accroché *un* tableau au mur.  
« des tableaux » est un SN, COD de « accrocher » (accrocher qqch)

5. L'automne est la saison **des** vendanges.

**Article défini contracté**

*DE quelle* activité l'automne est-il la saison ? L'automne est la saison *DE cette* activité.  
« des vendanges » est un SP, CdN « saison »

**II. Dans les phrases suivantes relevez les pronoms et les déterminants.**  
**Justifiez vos réponses. N'oubliez pas de donner la fonction des pronoms.**  
**14 pts (2 pts par pronom/déterminant)**

1. Certains croient que ce changement n'a pas d'importance.

**Certains** : pronom indéfini. Il est le sujet de « croire ».

**Ce** : déterminant démonstratif. Il introduit le nom « changement » pour former le GN « ce changement ».

**De (d')** : article indéfini partitif singulier réduit utilisé dans la négation (équivaut à « de l' » dans une phrase affirmative)

2. Leurs parents disent qu'ils ne comprennent pas pourquoi on leur demande de payer autant.

**Leurs** : déterminant possessif. Il introduit le nom « parents » pour former le GN « leurs parents ».

**Ils** : pronom personnel. Il est le sujet de « comprendre » et son antécédent est « leurs parents ».

**On** : pronom personnel indéfini. Il est le sujet de « demander ».

**Leur** : pronom personnel. Il est le COI (COS) de « demander » (on demande à leurs parents) et son antécédent est « leurs parents ».

### **III. Dans la phrase suivante :**

*[Les profs][ont corrigé [les copies]][après les vacances].*

**(A) Délimitez tous les syntagmes en mobilisant plusieurs tests syntaxiques (au moins deux tests par syntagme) 12 pts (3 pts par syntagme)**

**(B) Identifiez la nature et la fonction de chaque syntagme ainsi délimité. 4 pts**

A+B ; 2 tests suffisent pour chaque syntagme

1. Les profs : nature GN, fonction sujet de « corriger »

a. substitution : *Ils* ont corrigé les copies après les vacances ; *Qui* a corrigé les copies après les vacances ?

b. extraction : Ce sont *les profs* qui ont corrigé les copies après les vacances.

c. dislocation : *Les profs*, ils ont corrigé les copies après les vacances.

d. passivation : Les copies ont été corrigées *par les profs* après les vacances.

e. restriction : Il n'y a que *les profs* qui ont corrigé les copies après les vacances.

2. ont corrigé les copies : nature GV, fonction prédicat

- a. substitution : Les profs *l'ont fait* après les vacances. *Qu'ont fait* les profs après les vacances ?
- b. dislocation : *Corriger les copies*, les profs *l'ont fait* après les vacances.
- c. restriction : Après les vacances les profs n'ont fait que *corriger les copies*.

### 3. les copies : nature SN, fonction COD de « corriger »

- a. substitution : Les profs *les* ont corrigées après les vacances. / *Qu'est-ce que* les profs ont corrigé après les vacances ?
- b. extraction : Ce sont *les copies* que les profs ont corrigées après les vacances.
- c. passivation : *Les copies* ont été corrigées par les profs après les vacances.
- d. dislocation : *Les copies*, les profs *les* ont corrigées après les vacances.
- e. restriction : Après les vacances les profs n'ont corrigé que *les copies* (en laissant de côté les mémoires par exemple).

### 4. après les vacances : nature GP, fonction CC de temps

- a. effacement : Les profs ont corrigé les copies ~~après les vacances~~.
- b. déplacement : *Après les vacances* les profs ont corrigé les copies.
- c. extraction : C'est *après les vacances* que les profs ont corrigé les copies.
- d. dislocation : *Après les vacances*, les profs ont corrigé les copies. (virgule)
- e. restriction : Les profs n'ont corrigé les copies *qu'après les vacances*.
- f. substitution : *Quand* les profs ont-ils corrigé les copies ?

### 5. les vacances : SN, complément de la préposition *après* (facultatif)

- a. substitution : Les profs ont corrigé les copies après *cela*.
- b. effacement : Les profs ont corrigé les copies après (si la période est connue par le destinataire ou mentionnée dans un contexte antérieur, par ex. *Les profs se sont reposés pendant les vacances et ont corrigé les copies après*).

**Total : 40 points divisé par deux = note sur 20**