

FAPSA	Semestre 5 et 6	Responsable : DE CROOS Sandrine
--------------	------------------------	--

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.1. Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- BC1.2. Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC1.3. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects règlementaires...
- BC1.4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- BC1.5. Mettre en œuvre des démarches d'innovation et de créativité

Plus précisément, il sera capable de :

- Mettre en œuvre des actions collectives et de s'y impliquer de manière solidaire et coordonnée.
- Se confronter à ses propres limites, physiques et mentales, et de les surmonter en coopérant dans l'effort : éprouver ses limites individuelles et les dépasser grâce à l'entraide au sein du groupe.
- Créer de nouvelles activités physiques sportives et artistiques en cherchant à développer certaines ressources : physiques, cognitives, affectives, informationnelles, ...
- Appréhender ou d'imaginer les effets ludiques, sanitaires, spectaculaires d'une nouvelle pratique.

Description de l'ECUE

Contenus académiques de l'ECUE

ACROSPORT

- Connaître ses possibilités en termes de porteurs et de voltigeurs.
- Connaître les principes de sécurité relatifs à l'activité.

- Avoir un échauffement complet.
- communiquer au sein d'un petit groupe.

STEP

Connaître les règles de sécurité, les règles de construction chorégraphique, comment complexifier ou simplifier des pas de base

TRAIL

Individualisation des séances en vue d'une optimisation des capacités aérobies des étudiants.

Mise en place de forme de travail collective dans le but de travailler l'esprit d'équipe.

Mise en projet de l'étudiant sur une durée et une intensité de course à tenir.

RUGBY

Découverte du rugby touché. Règlement. Principes d'action.

Activité(s) pédagogique(s) proposée(s)

ACROSPORT

- être capable de créer des portés avec ou sans fiches de réalisation.
- être capable de réaliser un enchaînement de plusieurs figures.

STEP

Concevoir et mémoriser plusieurs blocs de pas, collectivement, en respectant le tempo, la continuité, tonicité et amplitude. Connaître ses capacités et celles de ses partenaires.

TRAIL

Mise en place de forme de travail collective dans le but de travailler l'esprit d'équipe.

Sortie longue en dehors de l'établissement (Famars)

RUGBY

Travail technique et tactique. Mise en place d'un projet de [jeu](#). Organisation d'un tournoi.

Outils spécifiques utilisés

ACROSPORT

- fiches de travail sur les portés acrobatiques
- écran mural pour voir des vidéos.

Prérequis

Aucun

Références

Aucun