

LV2	Semestre 6	Responsable: Diego Santamarina
------------	-------------------	---------------------------------------

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.1:4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociale et environnementale
- BC1.1:6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision.
- BC1.1:7. Soutenir un échange courant et ou technique dans un contexte international et multiculturel

Plus précisément, il sera capable de :

-Trouver et utiliser avec discernement les informations des médias et supports étrangers pour prospecter et préparer une mobilité académique ou professionnelle

-Connaître et maîtriser les bonnes pratiques et les savoir-faire pour interagir avec des interlocuteurs et des partenaires d'autres cultures

-Analyser l'approche des enjeux environnementaux et sociétaux des pays de la LV2 étudiée pour améliorer ses connaissances et ses pratiques

-Pour les élèves débutants communiquer sur un niveau A1 du CECRL

Description de l'ECUE

Les mises en situation, le travail en équipe, la variété des documents étudiés favoriseront le développement de compétences transversales (esprit critique, autonomie, capacité à collaborer...) qui se manifesteront dans toutes les activités langagières, notamment l'expression orale en continu et en interaction.

Prérequis
Pour les élèves ayant déjà étudié la langue un niveau A2-B1 (une césure dans la pratique de la langue n'étant pas rédhibitoire)

Références
Les références bibliographiques sont précisées en cours et les documents sont donnés par les enseignants ou mis à disposition via Moodle