

Carrières de l'Ingénieur	Semestre 6	Responsable : Anne-Pascale MAQUINGHEN
---------------------------------	-------------------	--

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.1. Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- BC1.2. Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC1.6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.7. Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel
- BC1.8. Effectuer une recherche documentaire

Plus précisément, il sera capable de :

- BC1.1 Prendre le rôle de manager puis de coach dans l'équipe
- BC1.2 Écouter et intégrer les contributions de chaque co-équipier et des autres équipes
- BC1.6 Définir son projet professionnel. Enumérer des compétences et des qualités que doivent posséder un ingénieur. Décrire le travail d'un ingénieur
- BC1.7 Interviewer des personnes
- BC1.8 Définir son projet professionnel. Enumérer des compétences et des qualités que doivent posséder un ingénieur. Décrire le travail d'un ingénieur. Effectuer une recherche documentaire Analyser et comparer les différentes sources d'informations

Description de l'ECUE
Après une description initiale de leur Projet Professionnel, les étudiants travaillent en équipe par Projet Professionnel similaire. Une recherche documentaire est faite sur les domaines, fonction, type d'entreprises, ... liés à leur Projet Professionnel. Elle est enrichie par les autres équipes, des compléments de références bibliographiques, ... Une présentation de profil LinkedIn est faite avec les codes à utiliser sur ce réseau. La plateforme MyJobGlasses est présentée. Des questions sont préparées par les étudiants, en équipe en vue d'interviews à effectuer via MyJobGlasses. Les éléments nécessaires à la mise en place de leur Projet Professionnel sont synthétisés sur une fiche PBMC, Personnel Business Model Canvas. Les étudiants doivent aussi chercher, analyser et présenter une offre d'emploi actuelle correspondant à leur Projet Professionnel.

Prérequis
Lire et écrire

Références
APEC, ONISEP, IESF, site des entreprises, LinkedIn, MyJobGlasses, ...