Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC 1.1 Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- BC 1.2 Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC 1.3 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects règlementaires...
- BC 1.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC 2.2 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects règlementaires...
- BC 2.3 Concevoir et maintenir un ouvrage en intégrant les contraintes techniques et fonctionnelles.
- BC 2.5 Produire les documents nécessaires au maître d'ouvrage et aux équipes d'exécution.
- BC 2.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision.
- BC 3.2 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects règlementaires...
- BC 3.3 Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale.
- BC 3.7 Définir les méthodes et les moyens nécessaires à l'exécution des travaux
- BC 3.11 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

- BC4.1: Définir et manager une opération de construction par une démarche BIM.
- BC4.2: Mettre en place des outils de travail collaboratif et superviser la réalisation d'un projet en processus BIM.
- BC 4.3 Réaliser et analyser des maquettes numériques.
- BC 4.4 Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC 4.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision

Plus précisément, il sera capable de :

- Exporter un projet architectural dans un format exploitable par les solutions de rendu commerciales
- Créer des matériaux et textures photoréalistes fidèles aux matériaux utilisés lors de la phase de conception
- Placer les éclairages de manière pertinente et paramétrer le système de rendu de manière à mettre en valeur le projet
- Avoir une vision globale du développement par objets

Description de l'ECUE

Le module **Visualisation Architecturale** a vocation à apporter des éléments de méthode, des outils et des connaissances techniques, esthétiques et technologiques nécessaires au développement et à la valorisation de projets architecturaux. Il vise à répondre aux attentes de personne désirant créer des visualisations architecturales et des animations de synthèse, telle que : Architecte, Maître d'œuvre, Dessinateur, Étudiant en Architecture.

Les thèmes abordés dans ce module de formation sont :

- La composition d'images
 - o Couleurs, Géométrie, formes

- Ombres et lumières
- Caméra et mise en scène architecturale
- O Hyperréalisme, photoréalisme, et non photoréalisme

• Le rendu 3D et l'éclairage numérique

- Lumières naturelles et artificielles
- Textures et matériaux
- Objets fixes et animés (lumières, matériaux, caméras, objets, personnages, ...)
- o Intégration du projet 3D dans un décor réel

• Import/export des données 2D-3D

o Synchronisation ou importation de modélisation 3D (AUTODESK REVIT, AUTODESK AUTOCAD, ...) sur AUTODESK 3ds MAX

Compositions 2D à partir des rendus 3D dans un logiciel de retouche photo comme ADOBE PHOTOSHOP

Prérequis

- Connaissance d'un logiciel de modélisation 3D (AUTOCAD, REVIT, ...)
- Comprendre la vision d'un client (besoins et attentes)

Références

- 2021 Jamie cardoso, Beginning Lighting and rendering 2014 Jeremy Birn, Digital Lighting & Rendering: Third Edition
- 2012 Virginia Wissler, Illuminated Pixels
- Espace de formation AUTODESK AREA