

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- BC1.6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8. Effectuer une recherche documentaire

A ces compétences génériques s'ajoutent des compétences spécifiques liées aux sujets choisis.

Plus précisément, il sera capable de :

- Appréhender la notion de développement durable
- Énumérer et décrire sommairement les principaux impacts environnementaux
- Appréhender la notion d'impact carbone à l'aide de l'équation de Kaya
- Présenter par écrit les principaux enjeux du développement durable

Description de l'ECUE

Environnement et développement durable : définitions, historique et enjeux
Sensibilisation aux impacts environnementaux majeurs
Impact carbone et équation de Kaya

Prérequis

Bases en physique, qualités orales et rédactionnelles

Références

Donella Meadows, Dennis Meadows, Jorgen Randers, Halte à la croissance, rue de l'échiquier, 2012 - François Mansebo, le développement durable, Armand-Colin, 2010 - Jean-Luc Menet, Ion Cosmin Gruescu, L'écoconception dans le bâtiment en 37 fiches outils, Dossiers 1 (Développement Durable) et Dossier 2 (Impacts environnementaux) : Dunod, 2014