

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.3 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- BC2.2 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- BC 2.3 Concevoir et maintenir un ouvrage en intégrant les contraintes techniques et fonctionnelles.
- BC 3.2 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- BC 3.4 Définir les modes constructifs.

Plus précisément, il sera capable de :

- Identifier un sol et son état
- Analyser un plan d'ensemble pour modéliser un système mécanique
- Identifier un sol et son état, calculer tous les paramètres permettant le dimensionnement d'un ouvrage de fondation

Description de l'ECUE

- Les différents types de sols.
- Etat de contrainte d'un sol, contraintes verticales.
- Calcul de la poussée des terres, méthode de Rankine.
- Consolidation des sols fins.

Prérequis

- Maîtrise des outils mathématiques élémentaires dans le domaine linéaire.
- Calcul vectoriel

Références