

LV2

Semestre 5

Responsable: Diego Santamarina

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- . BC1.1:6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- . BC1.1:7 Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel

Plus précisément, il sera capable de :

- Identifier les spécificités culturelles et le fonctionnement du monde académique et professionnel des pays de la LV2 étudiée
- Etre acteur dans la préparation de ses futures mobilités académiques ou professionnelles
- Appréhender pleinement l'intérêt et les prérequis d'une mobilité dans les pays de la LV2 étudiée
- Analyser les spécificités du métier d'ingénieur dans les pays de la langue étudiée et élargir et enrichir ses compétences et sa vision
- Communiquer en LV2 sur un niveau A2 du CECRL pour les élèves débutants

Description de l'ECUE
-La diversité des activités langagières et des documents utilisés favoriseront la compréhension des spécificités et de la variété du monde académique et professionnel des pays de la LV2 et la maîtrise de savoir-faire indispensables (lettres de motivation pour des candidatures à des mobilités et à des stages, prise de parole en continu et en interaction pour argumenter sur ses motivations...) -appréhender le travail avec des équipes internationales et multiculturelles à travers des documents variés et des mises en situation -Expliquer de façon détaillée et argumentée les similitudes et les particularités du métier d'ingénieur suivant les contextes culturels et professionnels

Prérequis
Pour les élèves ayant déjà étudié la langue un niveau A2-B1 (une césure dans la pratique de la langue n'étant pas rédhibitoire) Pour les élèves débutants pas de prérequis

Références
Les références bibliographiques sont précisées en cours et les documents sont donnés par les enseignants ou mis à disposition via Moodle