

Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

BC1 : Gérer des projets et des équipes pluridisciplinaires aussi bien dans un contexte national qu'international, en intégrant les enjeux sociétaux et ceux de l'entreprise.

- 1.1 Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- 1.2 Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- 1.3 Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- 1.4 Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- 1.5 Mettre en œuvre des démarches d'innovation et de créativité.
- 1.6 Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- 1.7 Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel

BC 2 : Définir et concevoir des opérations de construction

- 2.1. Evaluer les besoins des usagers finaux d'un bâtiment et de son environnement.
- 2.5 Produire les documents nécessaires au maître d'ouvrage et aux équipes d'exécution.

BC 3 : Préparer et conduire l'exécution d'un projet de construction

- 3.1 Analyser les dossiers d'appels d'offre et y répondre.
- 3.4 Définir les modes constructifs

BC 4 : Piloter et organiser le travail collaboratif des acteurs de la construction

- 4.4 Réaliser et analyser des maquettes numériques.

Plus précisément, il sera capable de :

- Faire preuve d'ouverture, d'écoute et d'optimisme
- Expliquer le travail à ses collaborateurs
- Communiquer avec les autres membres, s'engager pour atteindre les objectifs, savoir être autonome
- Identifier clairement les attentes et les contraintes exprimées les plus importantes liées au projet
- Avoir connaissance des concepts liés à la RSE : Transparence, confidentialité, Équité, Honnêteté, Intégrité, Prise en compte des attentes de toutes les parties prenantes, Respect des enjeux environnementaux et sociétaux, Respect des Droits de l'Homme
- Se tenir informé des actualités générales et économiques, des nouveautés techniques et scientifiques
- identifier un marché potentiel et en définit les objectifs (recherche de valeur)
- Utiliser des outils de brainstorming
- Faire émerger de nouveaux concepts
- Communiquer de façon claire et intelligible à l'écrit et à l'oral
- Structurer et justifier un texte/un discours avec un enchaînement logique des idées /des concepts
- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé sur des sujets familiers (travail, école, loisirs...)
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Raconter une expérience
- Exposer brièvement des explications sur un projet ou une idée
- Utiliser les outils efficaces afin d'effectuer une recherche documentaire adaptée
- Identifier rapidement les documents pertinents qui nécessitent une lecture approfondie

Description de la SAE

les apprenants sont amenés à travailler en groupe et sont acteurs de leur apprentissage (par projet). Le thème porte sur une étude de faisabilité pour la conception d'un bâtiment à l'échelle architecturale. L'objectif est de s'initier au parti pris architectural en se basant sur des références analysées et commentées, d'intégrer le référentiel dimensionnel et les besoins des usagers pour aménager et agencer l'espace. La prise en compte du contexte (orientation, ensoleillement, relation "intérieur/extérieur") est attendue. Dans leur étude, les apprenants devront intégrer une réflexion sur l'analyse du cycle de vie du bâtiment en phase conception et exécution. Le travail de conception est mené conjointement entre la faculté d'architecture de UMons et l'INSA-HDF. Les apports notionnels sont faits par les deux établissements, le sujet du projet est défini par UMons qui évaluera le projet des étudiants lors d'une soutenance orale où seront présentés un certain nombre de supports. En parallèle, l'analyse du projet et sa mise en situation se feront dans le cadre de la SAE par les enseignants de l'INSA-HDF. L'évaluation de la SAE prendra la forme d'un rapport.

Prérequis

Enseignements suivis à l'INSA et à la FAU durant le semestre 5

Références