

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- **BC1.3 : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires, etc.**
- **BC1.4 : Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale**
- **BC1.6 : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision**
- **BC1.8 : Effectuer une recherche documentaire**

- **Plus précisément, il sera capable de :**
 - Prendre conscience de l'impact négatif que peuvent avoir les biais involontaires, et pas uniquement en contexte interculturel.
 - Prendre connaissance de stratégies réflexives pour repérer et déconstruire les biais involontaires.
 - Effectuer une première mise en pratique de la démarche interculturelle à travers l'approche anti-biais.
 - Anticiper et identifier les questions qu'il se pose sur le pays et la structure d'accueil.
 - Explorer ses sentiments vis-à-vis de ce prochain séjour à l'étranger.
 - Identifier les personnes ou ressources pertinentes pour cette préparation.
 - Se renseigner sur l'endroit où il va vivre pendant plusieurs semaines/mois.
 - Repérer les biais et stéréotypes qu'il pourrait avoir sur son lieu de destination, ou ceux qui circulent à travers les différentes ressources consultées.

Description de l'ECUE

Module 3 – Mise en pratique d’une approche décentrée et anti-biais

6. En situation interculturelle

- ❖ Témoignages
- ❖ Gérer l’incertitude en situation interculturelle
- ❖ Conséquence des biais implicites

7. Etude de cas

- ❖ Les entretiens d’embauche
- ❖ Les campus universitaires
- ❖ Le travail en équipe

8. Stratégies réflexives

- ❖ Déconstruire les stéréotypes et les biais implicites
- ❖ Six stratégies réflexives pour se déconditionner
- ❖ Analyse d’incidents critiques interculturels
- ❖ Auto-évaluer sa démarche interculturelle (2)

Module 4 – Préparer son départ

9. Préparation proactive

- ❖ Carte heuristique sur le pays d’accueil
- ❖ Lettre à soi-même

Prérequis

POMI, modules 1 et 2.

Références

Aucune