

LV2

Semestre 6

Responsable: Diego Santamarina

**Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**

**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

BC1.1:4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociale et environnementale

BC1.1:6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision.

BC1.1:7. Soutenir un échange courant et ou technique dans un contexte international et multiculturel

**Plus précisément, il sera capable de :**

-Trouver et utiliser avec discernement les informations des médias et supports étrangers pour prospecter et préparer une mobilité académique ou professionnelle

-Connaître et maîtriser les bonnes pratiques et les savoir-faire pour interagir avec des interlocuteurs et des partenaires d'autres cultures

-Analyser l'approche des enjeux environnementaux et sociétaux des pays de la LV2 étudiée pour améliorer ses connaissances et ses pratiques

-Pour les élèves débutants communiquer sur un niveau A1 du CECRL

### **Description de l'ECUE**

Les mises en situation, le travail en équipe, la variété des documents étudiés favoriseront le développement de compétences transversales (esprit critique, autonomie, capacité à collaborer...) qui se manifesteront dans toutes les activités langagières, notamment l'expression orale en continu et en interaction.

### **Prérequis**

Pour les élèves ayant déjà étudié la langue un niveau A2-B1 (une césure dans la pratique de la langue n'étant pas rédhibitoire)

### **Références**

Les références bibliographiques sont précisées en cours et les documents sont donnés par les enseignants ou mis à disposition via Moodle