

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- **BC1.4 : Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale**

Plus précisément, il sera capable de :

- Décrire sommairement les enjeux de la RSE à un auditoire
- Apprécier si ces enjeux sont intégrés aux différentes problématiques qu'il rencontrera dans sa vie professionnelle
- Convaincre de l'intérêt de prendre en compte ces enjeux dans une politique d'entreprise et/ou citoyenne.

Description de l'ECUE

Plan d'intervention :

La première partie de l'enseignement consiste à familiariser l'élève ingénieur avec la notion de développement durable au sens des trois piliers classiques (sociétal, économique et environnemental) en lien avec les principales considérations socioéconomiques/politiques. Des Généralités et un historique seront proposés.

La seconde partie du cours consiste à considérer le développement durable sous l'angle de la responsabilité sociétale des entreprises (RSE). On montrera notamment en quoi les parties prenantes doivent être intégrées à la démarche.

Prérequis

Références