

Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- **BC1.1** : Gérer des projets et des équipes pluridisciplinaires, et communiquer, aussi bien en contexte national qu'international, en intégrant les enjeux sociétaux et ceux de l'entreprise"
 - **BC1.2** : Travailler avec une grande diversité d'équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu
 - **BC1.3** : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
 - **BC1.6** : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- **BC5** : Amélioration continue des processus de production ou d'exploitation
 - **BC5.1** : Identifier, caractériser et spécifier les besoins en amélioration continue
 - **BC5.2** : Concevoir le système d'amélioration continue
 - **BC5.3** : Déployer le système d'amélioration continue

Plus précisément, il sera capable de :

- Communiquer avec les autres membres, s'engager pour atteindre les objectifs, savoir être autonome. Intégrer les différences interpersonnelles dans son action et sa communication en les adaptant à son interlocuteur
- Identifier les attentes et contraintes explicites et implicites de manière exhaustive. Reformuler les éléments de contexte. Synthétiser de façon exhaustive des éléments de contexte au moyen de représentation adaptée
- Communiquer de façon claire et intelligible à l'écrit et à l'oral. Structurer et justifier sa communication en utilisant un enchaînement logique des idées /des concepts. Produire une synthèse compréhensible pour le public visé et qui permet de mettre en valeur un projet et ses éléments clés.
- Savoir mettre en pratique des outils évolués (identification / caractérisation du besoin...) dans un cadre industriel spécifique
- Savoir mettre en application les outils de base nécessaires à la mise en place de l'amélioration continue dans un cadre industriel spécifique
- Savoir effectuer des propositions de démarche (intentions) dans un cadre industriel spécifique

Description de la SAE

Description générale :

Au travers d'une démarche inductive, découvrir les concepts de l'amélioration continue ainsi que ses outils et savoir les réinvestir dans des situations contextualisées et en entreprise (intentions).

Les apprentis peuvent être évalués : par un suivi d'activité, une synthèse orale et/ou un dossier étayé sont attendus.

Détail :

Objectifs principaux : Découverte de l'amélioration continue, de ses outils et démarches. Mise en application sur des résolutions de problèmes et / ou des problèmes concrets industriels.

Organisation :

Recherches autonomes et / ou en équipe afin d'acquérir les fondamentaux. Des « Serious Games » sont envisagés afin de mieux appréhender ces fondamentaux (mise en pratique initiale).

Résolution de problèmes simples en autonomie et / ou en équipe afin de s'approprier démarches & outils.

Mise en pratique en équipe sur des besoins industriels concrets issus de la vie de l'entreprise des apprentis.

Prérequis

N/A

Références

Editions Techniques de l'ingénieur – Ressources documentaires en Génie industriel