

Humanités

Semestre : S10

### Objectifs de l'UE

Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de

En anglais :

- Atteindre ou consolider le niveau demandé par le règlement de scolarité du CECRL
- Communiquer par écrit et oral en anglais dans son domaine disciplinaire/ professionnel, en intégrant la dimension internationale du monde professionnel.

En Advanced English for Engineering Trades and Skill Development

- promote lectures and practical learning activities in English in our department of engineering.
- enable our students to participate in lectures/ seminars using English as a common language
- enable them to understand, communicate, and express themselves in English in specific engineering skills.
- provide direct international English literacy (through technical writing, presentations, discussions)
- enable them to develop evidence-informed skills relevant to engineering.

En Serious Game en stratégie d'entreprise :

- Elaborer et déployer une stratégie d'entreprise.

En Entrepreneuriat - Management Innovation :

- faire pré-étude de faisabilité/viabilité sur un projet de création d'entreprise ou entrepreneurial.

En Education aux Choix professionnels :

- se projeter dans un avenir à court et à long terme

En Marketing Commerce International :

- comprendre l'économie internationale en terme de risques, financements, changes,...

En Gestion des Ressources Humaines :

- Connaître et utiliser quelques process ou acronyme de la Gestion des Ressources Humaines

## Description de l'ECUE « Anglais »

- Préparation spécifique pour l'obtention d'une certification en langue.
- Répondre aux exigences de la communication écrite et orale en entreprise : travailler en parallèle et en synergie les 4 compétences (CO, CE, PO, PE) en s'appuyant sur des documents authentiques avec différents accents pour avoir connaissance de la diversité culturelle et linguistique de l'anglais dans le monde.
- Consolidation des bases grammaticales et lexicales
- Compréhension orale : comprendre les points essentiels d'un document (conversation, émission, dialogue, annonce...) portant sur des sujets de la vie quotidienne (actualités internationales) et professionnelle (explications scientifiques et techniques).
- Compréhension écrite : comprendre les points essentiels d'un document (article de presse ou scientifique – mémorandum - courriel- lettre...)
- Expression orale
  - Donner des informations sur tout sujet qu'il soit général ou professionnel
  - Animer et participer à une réunion d'ordre professionnel (négociations- prise de décision- management)
  - Effectuer une intervention devant le groupe
  - Travailler en équipe sur un projet, une intervention, une discussion.
- Expression écrite
  - Ecrire de courts messages à usage privé ou professionnel (courriel-compte rendu, mémorandum, notes de réunion)
  - Rédiger un compte-rendu ou une synthèse.
  - Rédiger un document de présentation d'une activité, d'un thème ou d'un sujet d'actualité (power point- synthèse écrite-compte-rendu)

<b>Pré-requis</b>
Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
<b>Bibliographie</b>

## Description de l'ECUE « Advanced English for Engineering Trades and Skill Development »

### **This course will include:**

- lectures on engineering trades or skill development-informed strategies (4 h)
- Case study or project based application work (6 h teamwork)

Globalization and advances in technology have resulted in an increased need for engineers to have their credentials recognized around the world. Therefore professional engineers, regardless of where they received their education, should have the suitable education and skills to practice engineering with competence and expertise. In addition, the complexity and sophistication of modern engineering requires a multidisciplinary approach. Industry worldwide is thus seeking engineers with broad knowledge and skilled in more than one of the traditional engineering disciplines.

Our students will be offered the unique opportunity for direct contact with foreign guest speakers/ lecturers/ experts in the field of engineering trades and engineering skill development in real time, thus providing not only a global educational but also cross-cultural experience, the common language being English as it is essential to achieving effective education, as well as to the process of gathering outstanding individuals from around the world.

### **Content**

Our course offer is aimed at providing our students with the additional qualifications and employability skills they need to start or enhance their career internationally by offering the opportunity to expand advanced knowledge in current and emerging technologies and skill development.

### **Pré-requis**

### **Bibliographie**

## Description de l'ECUE « Serious Game en stratégie d'entreprise »

Jeu d'entreprise WorldStrat :

Jour 1

Introduction : présentation du module et des règles du jeu d'entreprise

Mise en place de l'organisation de l'équipe

Séance de cours : la stratégie corporate et sa déclinaison opérationnelle

Simulation d'une année de jeu

Jour 2

Séance de cours : financement de l'entreprise

Simulation de trois années de jeu

TD : réalisation du plan de financement prévisionnel (adapté au jeu d'entreprise)

Jour 3

Séance de cours : principaux outils d'analyse stratégique

Simulation de deux années de jeu

Présentation des résultats aux actionnaires (analyse stratégique de l'entreprise)

Jour 4

Simulation de deux années de jeu

Appel d'offres

Soutenance finale

**Pré-requis**

**Bibliographie**

## Description de l'ECUE « Entrepreneuriat - Management Innovation »

Enseignement permettant de mettre en situation l'élève ingénieur pour réaliser une pré-étude de faisabilité/viabilité concernant un projet sélectionné de création d'entreprise (projet réel ou fictif).

Cette expérience permet aussi de démystifier la création d'entreprise en abordant le sujet de manière pragmatique.

Cet enseignement basé sur un travail accompagné, par petits groupes, couvre la réalisation d'un business model complet accompagné d'un plan d'affaires.

A partir d'un business model, le groupe doit définir le **problème** qu'il tente de résoudre, tout en précisant les solutions existantes et le **segment de clientèle** visé. Cette analyse de l'existant permettra de définir les éléments de différenciation (les **avantages**) de la **solution** proposée. Cette dernière pourra être comprise au travers d'une **proposition de valeur**. Le groupe précisera les **canaux** permettant de toucher les clients visés. Si les premiers éléments permettent de vérifier la désirabilité du projet, il conviendra de définir les **indicateurs clés**, les structures de **coûts** et de **revenus** (à détailler dans un plan d'affaire) pour s'assurer de la faisabilité/viabilité du projet.

Les prévisions s'appuient sur des données réalistes que l'élève ingénieur doit rechercher.

L'évaluation est une note terminale basée sur une présentation orale + un dossier de présentation du projet.

### Pré-requis

### Bibliographie

## Description de l'ECUE « Education aux Choix professionnels »

- Finaliser son Projet Professionnel,
- Se préparer aux entretiens d'embauche.

### Pré-requis

Connaître son projet professionnel

### Bibliographie

EACP Manuel d'utilisation - UIMM CFAI

## Description de l'ECUE « Marketing Commerce International »

### **PREMIERE PARTIE – *Le commerce international et les modalités de l'internationalisation des entreprises***

CHAPITRE I - Les motivations de l'internationalisation des entreprises

CHAPITRE II - Les risques des opérations internationales

- Les Incoterm 2010
- Les principales étapes d'une opération internationale
- Démarche organisationnelle
- Les moyens de paiement internationaux

### **DEUXIEME PARTIE – Offre commerciale internationale et marketing international**

CHAPITRE I – L'offre commerciale

CHAPITRE II – Les contrats de vente internationaux

CHAPITRE III – Marketing international et étude de marché

- 1- La segmentation et le ciblage
- 2- Le plan marketing international
  - La politique produit international
  - La politique de prix internationale
  - La politique de communication internationale
  - La politique de présence à l'étranger

**Pré-requis**

**Bibliographie**

## Description de l'ECUE « Gestion des Ressources Humaines »

- Histoire du Management et des RH
  - Quelques définitions et domaines liés aux RH
  - Rémunération et salaire
  - Analyse des emplois, évolution, GPEEC
  - Séparation et recrutement
  - Conditions de travail
  - Entretiens divers à mener au niveau d'un Manager
  - Gestion de carrière
  - Formation
  - Organismes représentatifs des salariés
  - Bilan social et tableau de bord
- Tout un volet Management est également abordé, de la « Première prise de poste à la première prise de parole en passant par les divers types de management en fonction des circonstances, des générations, etc... »

### Pré-requis

### Bibliographie