

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**A l'issue de cet ECUE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

- BC1.3 : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires, etc.
- BC1.4 : Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- BC1.6 : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8 : Effectuer une recherche documentaire

Plus précisément, il sera capable de :

- Développer des connaissances issues de recherches pluridisciplinaires sur l'interculturalité.
- Comprendre l'importance des enjeux interculturels pour le métier d'ingénieur.
- Développer des connaissances issues des recherches en psychologie cognitive et sociale sur les relations intergroupes et en communication interculturelle.
- Comprendre l'origine des biais interculturels, comment ils s'expriment au quotidien à travers les attitudes et les comportements des personnes, ainsi que leurs conséquences aux niveaux collectif et individuel.

Description de l'ECUEModule 1 – Pourquoi parler d'interculturalité ?

1. Les enjeux interculturels en contexte ingénieur

- ❖ Analyse d'incidents critiques
- ❖ Diversité des situations interculturelles
- ❖ Contexte d'internationalisation économique,

- ❖ Enjeux interculturels en contexte professionnel

2. Définir l'interculturalité

- ❖ Les différentes relations d'altérité
- ❖ La notion d'identité
- ❖ La perception des relations interculturelles

3. Définir une démarche interculturelle

- ❖ Définir la notion de compétence interculturelle
- ❖ De la compétence à la démarche interculturelle
- ❖ Définir une démarche interculturelle
- ❖ Le modèle général d'une démarche interculturelle en contexte ingénieur

Module 2 – Déconstruire nos stéréotypes

4. Processus sociocognitifs

- ❖ Analyser la réaction de personnes
- ❖ La perception de soi
- ❖ La perception des autres
- ❖ Processus de catégorisation sociale dans les interactions
- ❖ Définir les stéréotypes et les biais implicites

5. Transmission des stéréotypes

- ❖ Dans l'environnement social
- ❖ Dans les médias
- ❖ Représentations de personnages stéréotypés
- ❖ Sur les réseaux sociaux
- ❖ Les biais implicites comme de mauvaises habitudes

❖ Auto-évaluer sa démarche interculturelle (1)

Prérequis

Références