

**Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés****A l'issue de cet ECUE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

- B1.1. Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- B1.2. Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- B1.3. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- B1. 4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale

**Plus précisément, il sera capable de :**

- Prendre des responsabilités via la prise de décisions dans les différents rôles qu'il aura à tenir en tant qu'arbitre, observateur et juge.
- Vivre des activités physiques adaptées afin de comprendre les difficultés que rencontre le public handicapé physique (moteur et visuel)
- Mesurer et contrôler les risques potentiels liés aux pratiques physiques afin d'agir en toute sécurité.
- Prendre en compte ses propres qualités physiques et celles des autres (adversaires et/ou partenaires) afin d'agir/réagir de manière adaptée.
- Adapter son comportement et ses actions aux caractéristiques d'une situation d'opposition ou de coopération afin d'assurer une pratique en toute sécurité.

**Description de l'ECUE**

Décrire les contenus académiques de l'ECUE (chapitre du cours par exemple)

Badminton : Être capable de maîtriser les déplacements, les coups, les placements spécifiques au Badminton

- Être capable de mettre un plan de jeu en place en adoptant des stratégies, tout en gérant le stress en situation de match.

- Connaissance des règles, arbitrage, entraide.

Activités Physiques Adaptées et Handisport : Expérimenter des pratiques sportives d'inclusion sociale

Et/ou décrire la/les activité(s) pédagogique(s) proposée(s)

Badminton : Les séances seront construites autour de situations d'apprentissage des déplacements et des coups spécifiques du Badminton (simple et double). Par le biais d'exercices on amènera les étudiants à une réflexion sur leur pratique en leur donnant un rôle d'arbitre, d'observateur, de « coach »

APA : Sensibiliser les étudiants aux différents handicaps sensori-moteurs à travers des pratiques sportives variées (torball, volley-ball assis, handi-basket)

Indiquer les outils spécifiques utilisés le cas échéant

Badminton : Fiche de Coach / Situation d'apprentissage

### **Prérequis**

Pas de pré-requis

### **Références**

Cours de pratique - Pas de références bibliographiques nécessaires