

SAE : Stage de découverte	Semestre 3	Responsable : Christophe BAGINSKI
----------------------------------	-------------------	--

Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.2 : Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu
- BC1.3 : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires
- BC1.6 : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC2.1 : Comprendre un problème et son contexte

Plus précisément, il sera capable de :

- Travailler en équipe dans un contexte professionnel
- Comprendre les difficultés rencontrées au travail par les employés et ouvriers
- Comprendre les difficultés d'une petite, moyenne ou grande entreprise : relations avec les fournisseurs, les clients, fonctionnement inter-services, importance des délais
- Décrire et justifier de l'importance des procédures et équipements de sécurité
- Réaliser une présentation synthétique
- Présenter à l'oral un bilan de son activité en une durée imposée

Description de la SAE

Le stage de découverte, ou stage ouvrier, constitue pour les élèves la première expérience dans le monde du travail. Les élèves découvrent ainsi la vie en entreprise, ses difficultés, ses contraintes. Ils découvrent son fonctionnement général, l'importance du travail en équipe, des procédures, de la sécurité, des délais.

Il s'agit enfin de se mettre, ne serait-ce que pendant quatre semaines, dans la peau d'un ouvrier, d'un technicien, pour pouvoir, quand ils seront ingénieurs, interagir avec eux de manière optimale.

Prérequis
/

Références
/