Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- BC1.6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8. Effectuer une recherche documentaire
- BC1.9. Travailler en autonomie

Plus précisément, il sera capable de :

- réaliser une étude du cycle de vie simple d'un objet, et d'en identifier tous les impacts.
- réaliser un projet de recherche autour d'une thématique bien identifiée, possiblement en lien avec un des impacts identifiés dans l'étude cycle de vie
- organiser et piloter un travail d'équipe

Description de la SAE

Le module intègre un atelier fresque du climat en lien avec le module enjeux climatiques et énergétiques.

Le reste du travail est réalisé en 2 phases réalisées par groupes de 5 ou 6 :

- 1) 4 séances de 1h30 : réaliser une étude du cycle de vie simple d'un objet ou service, et d'en identifier tous les impacts. Un temps secondaire sera donné pour regrouper les étudiants par thématiques d'impacts abordés afin d'approfondir l'analyse. Ensuite troisième temps permettra de reformer les groupes initiaux pour synthétiser l'étude autour de l'objet ou service initialement choisi. Ce premier cycle est validé par un livrable rendu à l'équipe enseignante et par un exposé bref devant le groupe.
- 2) 4 séances de 1h30 : réaliser un projet de recherche autour d'une thématique bien identifiée, possiblement en lien avec un des impacts identifiés dans l'étude cycle de vie. Ce second cycle est validé par la production d'un poster rendu à l'équipe enseignante et par un exposé bref devant le groupe.

Prérequis

Aucun prérequis

Références

<http://www.bilans-ges.ademe.fr/fr/accueil>

<https://jancovici.com/publications-et-co/cours-mines-paristech-2019/cours-mines-paris-tech-juin-2019/>