

Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- B1.4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- B1.6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- B1.7. Soutenir un échange courant et/ou technique dans un contexte international et multiculturel
- B1.8. Effectuer une recherche documentaire
- B1.9. Travailler en autonomie

Plus précisément, il sera capable de :

- Appréhender les différents enjeux de l'anthropocène avec une perspective historique ; Comprendre les phénomènes en jeux dans le changement climatique ;
- Présenter en groupe une étude d'impact environnemental et sociétal dans un domaine délimité.
- Aborder de manière qualitative les notions de gaz à effet de serre, de PIB, d'efficacité énergétique, de population à travers des études de cas chiffrées

Description de l'ECUE

Plan cours « Enjeux de la transition climatique »

1. Qu'est-ce que l'Anthropocène ?

1. La population humaine
2. La croissance économique
3. L'énergie
4. Les impacts environnementaux
2. L'évolution du climat
 1. L'effet de serre
 2. Les conséquences
 3. Qui émet des GES ?
3. La transition
 1. Le GIEC
 2. Les COP et l'accord de Paris
 3. La transition sociétale
 4. La prise de conscience et le scepticisme
 5. La législation
 6. La transition dans l'industrie
 7. Attention à l'effet rebond

Prérequis

Aucun prérequis

Références

<https://jancovici.com/publications-et-co/cours-mines-paristech-2019/cours-mines-paris-tech-juin-2019/>
<https://www.uved.fr/fiche/ressource/energie-et-changement-climatique>
<https://enseignerleclimat.org/ressource/1>