

SAE Méthodologie : Comment déterminer mon profil d'ingénieur humaniste et quelles méthodes mobiliser pour réussir mon projet professionnel ?	Semestre 1	Responsable : Véronique Sadaune
---	-------------------	--

Objectifs de la SAE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette SAE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :

- BC1.2. : Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC1.3. : Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser
- BC1.5. : Appliquer des stratégies de pilotage de projets en mettant en œuvre des démarches d'innovation et de créativité
- BC1.6. : Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8. : Effectuer une recherche documentaire
- BC1.9. : Travailler en autonomie

Plus précisément, il sera capable de :

- Travailler en équipes (multiculturelles ou non) et s'adapter à la diversité des collaborateurs de travail.
- Répondre au cahier des charges du projet pour la production finale du support en autonomie
- Faire preuve de créativité et de pédagogie pour le support final
- Savoir synthétiser des ressources documentaires et rendre compte de l'essentiel à l'oral et à l'écrit
- Savoir préparer et organiser des interviews
- Savoir faire des recherches documentaires guidées puis en autonomie

Description de la SAE

1. Les objectifs principaux de la SAE : Apprendre à apprendre, apprendre à s'organiser, apprendre à s'intégrer pour concrétiser son projet professionnel
2. L'organisation de la SAE (travail en groupe ? planning ? livrables ? contraintes ?)
 - En TP : Établir sa feuille de route (quels sont mes goûts, mes talents, mes valeurs) et faire le lien avec l'ingénieur humaniste (synthèse individuelle).
 - En groupes : comment fonctionne la mémoire ?
 - Quels outils pour réactiver les connaissances et apprendre sur le long terme ? Synthèse orale de l'outil étudié

- En groupes : comment m'organiser ? Synthèse orale de la méthode étudiée

En autonomie :

En équipe vous produirez un document de conseils destiné aux entrants en 1ère année.

Ce support prendra la forme ou les formes que vous souhaitez : papier, vidéo, Podcast tout en laissant votre créativité s'exprimer.

Vous dresserez un bilan des difficultés que vous avez vous-même rencontrées en termes d'intégration dans votre nouvel environnement (éloignement familial, autonomie, méthodologie de travail...) puis vous proposerez des solutions concrètes.

Vous prendrez en compte la diversité culturelle et sociale de l'INSA HdF pour mener à bien ce travail. Vous réaliserez des interviews d'étudiants de la 2ème à la 5ème année afin de recueillir leur point de vue et conseils pratiques sur le sujet et vous solliciterez également vos enseignants.

Votre document doit permettre aux futurs arrivants de trouver facilement des réponses aux problématiques qu'ils pourraient rencontrer et à vos enseignants de réfléchir à leurs pratiques pour pallier certaines difficultés.

3. Ressources matérielles et logicielles : ordinateurs pour recherches en lignes ; accès à la BU

Prérequis

Références
<i>Pour bien démarrer mes études</i> Hélène Weber, Vuibert, 2019 <i>Objectif mémoire</i> , Hélène Weber, Eyrolle 2013 Recherches Internet, Bibliothèque Universitaire