Objectifs de l'ECUE en termes de compétences et d'acquis d'apprentissage visés**A l'issue de cette UE, l'apprenant aura progressé sur les compétences suivantes du référentiel de la formation :**

- BC1.1. Manager une équipe de collaborateurs et contribuer au développement des diverses compétences collectives et individuelles
- BC1.2. Travailler avec une grande diversité des équipes (pluridisciplinaires, internationales et multiculturelles) internes ou externes et capitaliser leur savoir-faire pour un progrès continu.
- BC1.3. Identifier les éléments de contexte d'un projet et les formaliser : besoins exprimés par un client, politique de l'entreprise, aspects réglementaires...
- BC1.4. Adopter un comportement éthique et transparent au regard de la responsabilité sociétale et environnementale
- BC1.6. Structurer un discours et/ou un support en faisant preuve de clarté, de pédagogie et de concision
- BC1.8. Effectuer une recherche documentaire
- BC1.9. Travailler en autonomie

Plus précisément, il sera capable de :

- BC1.1 Prendre le rôle de manager puis de coach dans l'équipe
- BC1.2 Écouter et intégrer les contributions de chaque co-équipier et des autres équipes
- BC1.3 Comprendre et répondre aux questions posées
- BC1.4 Initier une réflexion de DDRS pour l'ingénieur
- BC1.6 Rédiger un rapport de synthèse sur les recherches effectuées
- BC1.8 Aller à la BU, consulter des revues, livres et compléter sur internet
- BC1.9 Compléter les éléments de réponse par soi-même

Description de l'ECUE

Les étudiants travaillent en équipe de 4.

Des questions leur sont posées, ils réfléchissent en équipe puis une mise en commun des recherches est effectuée : choix d'objet, métiers nécessaires de la conception jusqu'à la fabrication, structure d'une entreprise, noms d'entreprises dans le domaine de l'objet choisi, quels ingénieurs interviennent ?

Puis plus globalement : quels sont les compétences attendues d'un ingénieur, quelles sont les spécialités à l'INSA HdF ? Quelle est la part de responsabilité d'un ingénieur au sein de la Société et du Développement Durable. Une rencontre est aussi organisée avec des étudiants de 5^e année et avec un ingénieur. Après avoir vu les attendus d'un rapport, en fin de semestre, les étudiants rédigent un rapport dans lequel ils présentent l'ensemble de la démarche utilisée, le fruit de leurs recherches et l'analyse par rapport à leur Projet Professionnel Individuel.

Prérequis

Savoir Lire et écrire !

Références

Revue : Usine Nouvelle, 01 Informatique, le Train, l'Automobile, Travaux, ...

<https://www.cti-commission.fr/>

<https://www.techniques-ingenieur.fr/>