





Veille et recherche documentaire

Parcours Science ouverte





Le parcours Science Ouverte



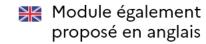
- Cinq thématiques pour explorer plusieurs volets de la science ouverte.
- Différents modules de niveaux variés, de l'introduction théorique à la mise en pratique, pour construire son parcours en fonction de ses besoins et de l'évolution de son projet doctoral.

En savoir plus:

https://bu.univ-lille.fr/chercheurs-doctorants/doctorants/formations-doctorales



PARCOURS SCIENCE OUVERTE (2024 – 2025)



SCIENCE OUVERTE: ÉLÉMENTS GÉNÉRAUX **ET JURIDIQUES**



- → Introduction Qu'est-ce que la science ouverte?
- → Science ouverte : introduction et financement de la recherche
- → Science ouverte : quel cadre juridique ? Droit d'auteur et licences

RÉDIGER ET DIFFUSER SA THÈSE



- → Veille et recherche documentaire ***
- → Zotero
- → Circuit de la thèse

PUBLIER ET DIFFUSER **SES TRAVAUX**



- → Diffuser ses travaux scientifiques : édition et autres formes de communication scientifique
- → Publication et intégrité scientifique
- → Publier en accès ouvert : comment faire ?
- → Les archives ouvertes : connaître les plateformes et déposer ses travaux

RENDRE VISIBLES SES **TRAVAUX**



- → Introduction Rendre visibles ses travaux : pourquoi ? comment ?
- → Utiliser les identifiants chercheurs pour publier et diffuser ses travaux
- → Construire son identité numérique en tant que jeune chercheur
- → Intérêts et limites de la bibliométrie

DONNÉES, CODES ET LOGICIELS



- → Introduction comprendre l'écosystème des données
- → Comment gérer ses données de recherche : bonnes pratiques et conseils
- → Explorer, harmoniser, nettoyer et transformer ses données avec OpenRefine
- → Réutiliser des données : chercher et citer
- → Gérer, préserver et diffuser ses codes et logiciels





Plan de la séance

Présentation: Qui sommes-nous? Qui êtes-vous?

A/Recherche documentaire

- Les étapes de la recherche documentaire
- Les outils de la recherche documentaire
- Mise en pratique

B/Veille documentaire

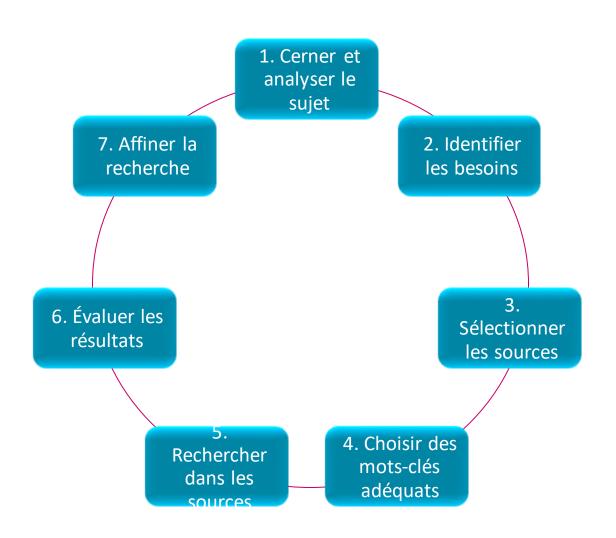
- Méthodologie
- (Quelques) outils
- Mise en pratique

Conclusion



Recherche documentaire





Démarche **itérative**, qui peut être **chronophage**.

Méthode et **rigueur** sont la clef.

Pour aller plus loin:

Infographie du CDEM
Infosphere
Infotrack
Grebib



Cerner et analyser son sujet

- Quels sont les **concepts** à l'oeuvre ?
- Quels sont les **problématiques** et les **enjeux** ?
- Quels sont les acteurs impliqués ?
- Quel est le **périmètre** géographique ?
- Quelles sont les **limites chronologiques** du sujet ?
- Quel est le **rythme d'évolution des connaissances** sur ce sujet ?



Identifier ses besoins

- Connaissances préalables
- Degré de profondeur du travail engagé
- Nature de l'information recherchée
- Niveau de l'information

Pour aller plus loin:

<u>Distinguer les types</u> <u>de documents</u>



Choisir des mots-clés adéquats

- Le choix des mots-clés dépend de la base interrogée :

Mots-clés en anglais ou en français?

Vocabulaire d'indexation contrôlé?

Exemples de listes de vocabulaires contrôlés :

- MSC (Mathematics Subject Classification)
- ACM Classification
- Loterre (ex Termsciences)
- RAMEAU (utilisé dans le sudoc)
- Rebondir sur les mots-clés des résultats de recherche pertinents :

IEEE Keywords

Skin, Substrates, Performance evaluation, Engineering in medicine and biology, Biomedical electronics, Industrial electronics, Flexible electronics, Wearable sensors MOTS CLÉS

1. DÉCOMPOSER
LE SUJET EN CONCEPTS

2. ENRICHIR
SON VOCABULAIRE

3. COMPRENDRE LES LIENS
LOGIQUES ENTRE LES MOTS CLÉS

Source: https://infosphere.ugam.ca/rechercher-

<u>linformation/etablir-sa-strategie-recherche/</u>

Exemples de mots clefs associés à



un article de la base IEEE.

Sélectionner ses sources

Web visible et web invisible

Internet / Web visible

Moteurs de recherche Archives ouvertes Catalogue (accès aux interfaces)

Accès libre

Internet / Web invisible

Bases de données Bouquets de revues/livres Portails/Internet

Accès le plus souvent sur authentification

Accès aux contenus des catalogues (notices, liens, etc...





Types de ressources

Publications:

- -monographies
- -articles de revue

Ressources 2.0

- -blogs scientifiques
- -réseaux sociaux

Réglementation

- -lois
- -normes

Preprints

Littérature grise

- -thèses
- -mémoires
- -rapports de recherche

Communications scientifiques

- -colloques
- -conférences
- -posters

Brevets

Données et codes

- -algorithmes
- -codes
- -données scientifiques



Où trouver et comment accéder aux ressources ?

BIBLIOTHÈQUES:

- -Documentation papier
- -Ressources électroniques

Catalogue: accès sans authentification

Emprunt sur inscription ou PEB

Ressources élec.: sur authentification

ARCHIVES OUVERTES ou DÉPÔTS INSTITUTIONNELS:

- -Thèses, mémoires
- -Articles, preprints
- -Données

Sans authentification dans la plupart des cas

BASES DE DONNÉES EN ACCÈS LIBRE

- -Réglementation
- -Brevets

Sans authentification

MOTEURS DE RECHERCHE ACADÉMIQUES (GoogleScholar, SemanticScholar, Scinapse, Matilda)

-Articles

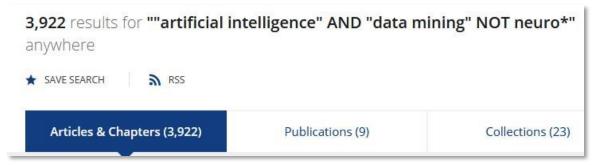
Avec et sans authentification





Rechercher dans les sources

- 2 principaux modes de recherche
 - Rechercher par champs (titre, auteur, éditeur, etc...)
 - Feuilleter par catégories ou titres de revues
- Interroger en anglais (en majorité)
- Constituer des clés de recherche en utilisant les opérateurs booléens (AND, OR, etc) et les troncatures (*,!)



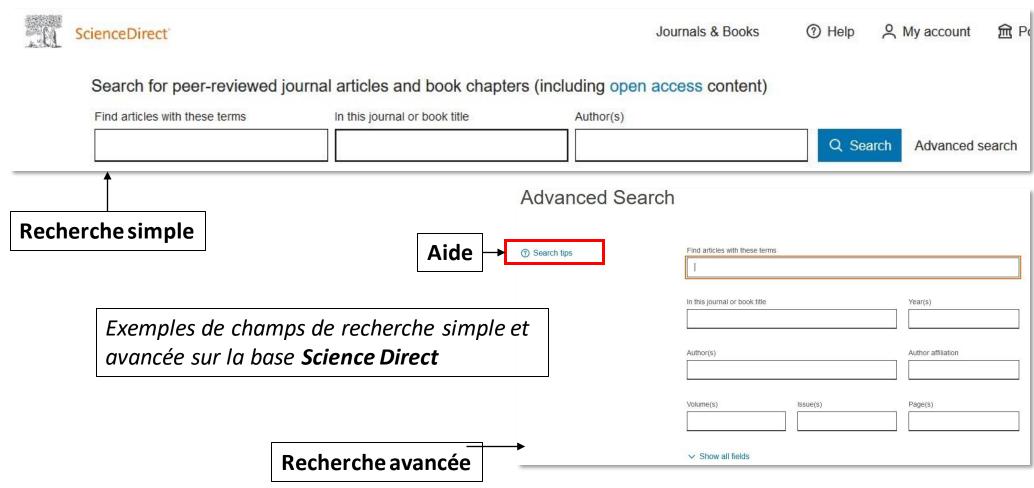
Exemple de recherche avec opérateurs booléens et troncature sur la base IEEE.

- Utiliser la recherche avancée
- Affiner les résultats en utilisant les facettes (tri par année, éditeur, auteur, etc...)
- Lire les astuces / aides de recherche





Rechercher dans les sources





Catalogues de bibliothèque



https://lillocat.univ-lille.fr



https://bu.uphf.fr/

Les moteurs de recherche des catalogues de l'Université de Lille et de l'UPHF permettent en une recherche de trouver des documents physiques et électroniques.



Le **sudoc**, catalogue collectif de l'enseignement supérieur.

https://www.sudoc.abes.fr/



https://www.theses.fr/

Theses.fr, le moteur de recherche des thèses soutenues et en préparation.





Archives ouvertes

- Plateformes en ligne qui stockent et rendent accessibles gratuitement des publications académiques, des articles de recherche, des thèses, des rapports, et d'autres types de documents scientifiques.
- Objectif → faciliter la diffusion et l'accès ouvert à la recherche scientifique.
- Mouvement de l'Open Access
- Dépôt par les chercheurs ou par un mandataire.
- Accès libre ou embargo.



Archives ouvertes



HAL-UPHF

https://uphf.hal.science/



https://arxiv.org



https://sam.ensam.eu/



Moteur de recherche académiques



https://scholar.google.fr/



https://www.scinapse.io/



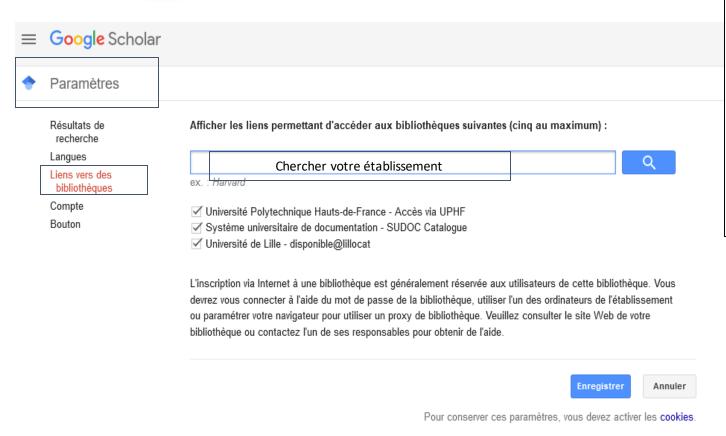
https://www.semanticscholar.org/



https://matilda.science/







- -Moteur de recherche d'articles
- -Donne beaucoup de résultats
- -Fiabilité?
- -Documents directement accessibles ou sous authentification.
- -Possibilité de le configurer pour faire apparaître la documentation accessible.



Accéder aux bases de données de votre établissement UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS DE France - UPHF



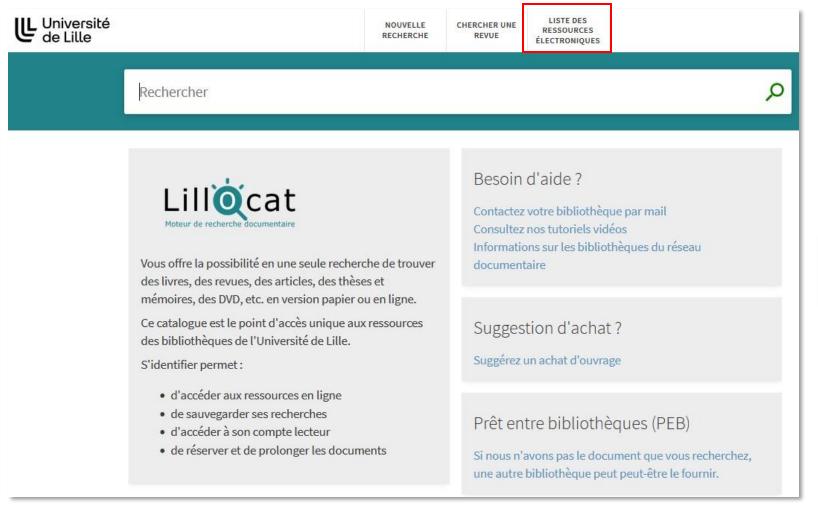
Login+mdp ENT! Sesame.uphf.fr si login+mdp perdu

Le portail de la BU de l'UPHF classe les bases de données par **discipline**.





Accéder aux **bases de données** de votre établissement UNIVERSITÉ DE LILLE



Login+mdp ENT!

Sesame.univ-lille.fr si login+mdp perdu

Lillocat, classe les ressources électroniques par **discipline** et **par nom**.

Liste des Ressources Électroniques

0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z - Disciplines



Bases de données pluridisciplinaires



ScienceDirect*









Ressources spécifiques









DUKE MATHEMATICAL JOURNAL

Certaines ressources sont proposées sous forme de Licences Nationales : un accès négocié auprès d'éditeurs, mais pour une partie seulement de leurs catalogues.

Voir plus:

https://www.licencesnationales.fr/





Rappels extensions de navigateur



https://www.leanlibrary.com/download

Université de Lille



Université de Lille/UPHF

Ces extensions de navigateur reconnaissent les ressources auxquelles votre bibliothèque est abonnée et y facilitent l'accès.

https://clickandread.inist.fr/

EZproxy®



UPHF



Outils bibliométriques



Scopus

Web of Science[™]

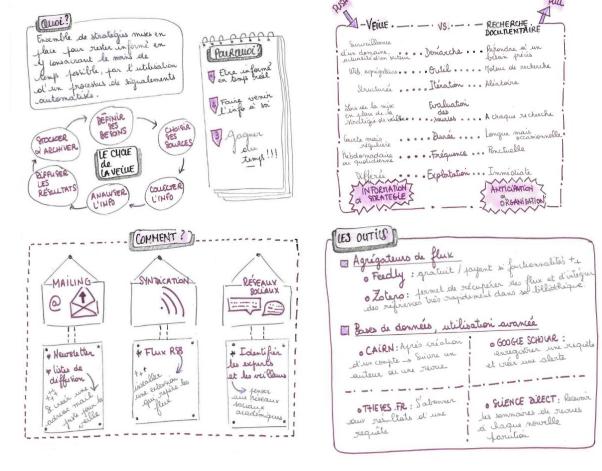
Ces deux bases de données bibliographiques listent plusieurs milliards de références et indiquent les citations de chaque références, permettant des recherches par rebond



Veille documentaire



La veille documentaire: de quoi parle-t-on?



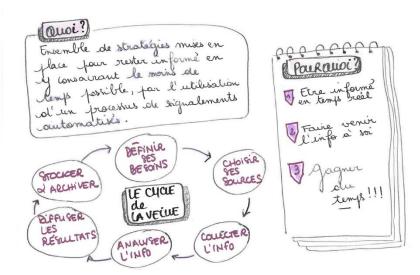


Ensemble de stratégies mises en place ...

- → pour rester informé...
- → en y consacrant le moins de temps possible ...
- → par l'utilisation d'un processus ou de signalements automatisés.

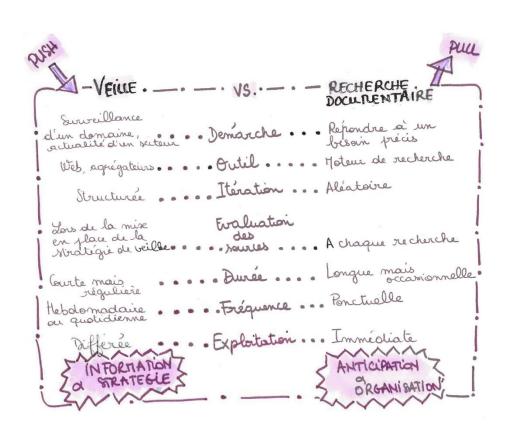
Pour quoi faire?

- → se former sur un sujet, une matière, une discipline
- → suivre l'actualité d'un domaine
- → servir pour alimenter un projet perso ou pro





La veille vs la recherche documentaire



La démarche de veille est composée des mêmes étapes qu'une démarche de recherche ponctuelle.

La démarche de veille (méthode push) se distingue d'une recherche d'information classique (méthode pull) :

<u>Méthode pull</u>: méthode classique d'utilisation d'Internet. L'utilisateur se rend directement et régulièrement sur Internet pour en « tirer » les informations les plus récentes dans des domaines particuliers.

<u>Méthode push</u>: le protocole de veille apporte à l'internaute, de manière directe et automatique, l'information qu'il a programmée en fonction de critères qu'il a choisis. C'est une méthode automatisée qui « pousse » les informations vers l'utilisateur.





Les questions à se poser :

- → Quel est mon sujet de veille ?
- → Quel angle adopter ?
- → Quelles sont les ramifications ?
- → Quels sont les sujets liés ?
- → Quel est mon périmètre
- → Quel temps puis-je y consacrer ?



La veille : un processus évolutif qui demande des (ré)évaluations

- → La veille se construit avec le temps : il y a souvent d'abord une phase d'accumulation
- → Évaluer régulièrement sur ce qui réellement utile. Votre veille va évoluer au fil de votre progression en thèse
- → N'hésitez pas à vous désinscrire ou à vous désabonner
- → La veille doit être utile et vous permettre de gagner du temps ; il faut prendre en compte votre capacité à intégrer l'information contenue dans votre veille



Bien choisir ses sources

- → Sites de référence
- → Bases de données de publications
- → Blogs tenus par des experts
- → Réseaux sociaux
- → Listes de diffusion

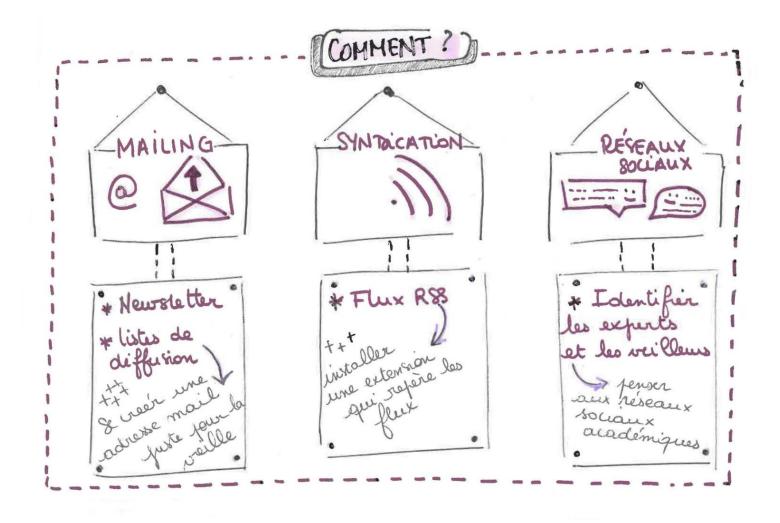
Rappel:

Monographies/Articles -> Bibliothèques et bases de données

Thèses/Mémoires -> Archives ouvertes

Données->Dépôts/Archives ouvertes







Le mailing

On peut centraliser dans sa boîte mail ou dans une boîte mail dédiée :

- → Les listes de diffusion
- → Les newsletters
- → Les sommaires de revues
- → Les alertes de bases de données

1,000,000+ results

Set search alert

Configurer une alerte nouveaux résultats (Science Direct)



Configurer une alerte nouveau numéro de revue (IEEE)







La syndication via les fils rss

- → Les fils RSS sont des requêtes pré-enregistrées
- → Ces fils permettent de suivre automatiquement les mises à jour d'applications Web (sites, blogs, bases de données...).
- → Des logiciels, agrégateurs de fils RSS, permettent de réunir sur une seule interface les fils issus de différentes sources et de configurer leur fréquence de moissonnage, la conservation et/ou le partage des informations récoltés, etc...

La recherche sur "automatique" a retourné 30 257 résultat(s)



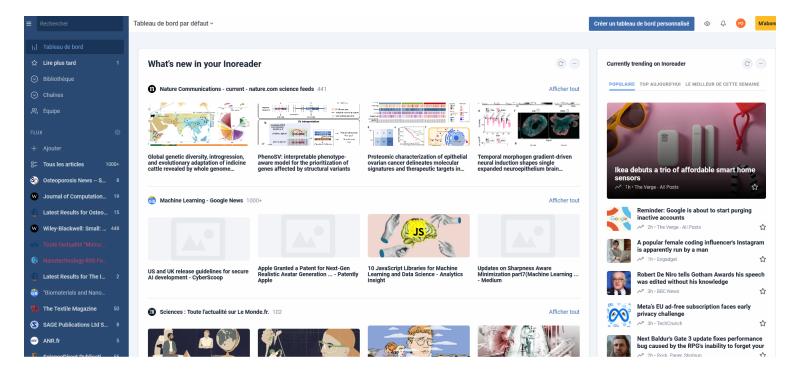
Flux RSS pour nouveaux résultats. Thèses.fr





La syndication via les fils RSS: les outils (1)

http://www.inoreader.com/

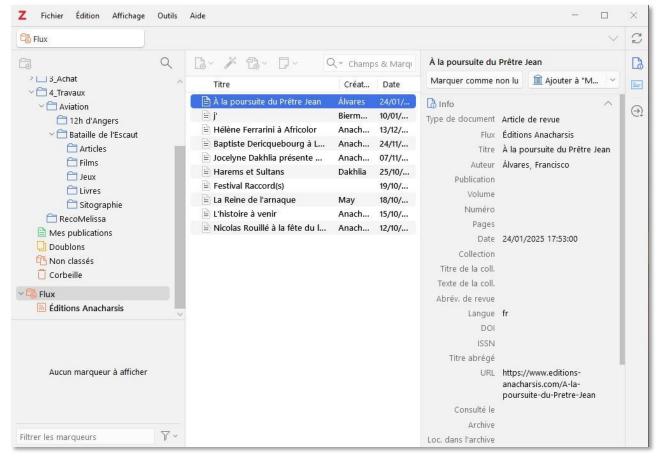


Outil **freemium**, interface efficace, possibilité (payante) de suivre des sites/forums/RS...qui ne proposent pas de fils RSS.



La syndication via les fils RSS: les outils (2)

https://www.zotero.org/



Zotero intègre un gestionnaire de fils RSS. Avec Zotero, il est donc possible de disposer d'un outil unique pour ses recherches : veille, collecte de références, génération de bibliographies. flux Les enregistrés dans Zotero apparaissent Ma sous bibliothèque les éventuelles bibliothèques des groupes.

Des formations à l'usage basique et avancé de Zotero sont proposées.





Les réseaux sociaux

Difficulté à identifier les sources sûres.

L'ESR, présent sur X, commence à migrer vers BlueSky, mais le précédent Mastodon invite à la prudence.







https://bsky.app/



https://joinmastodon.org/fr https://fr.linkedin.com/





Pour conclure

- → Prendre le temps de **cadrer** et d'**organiser** sa veille.
- → Choisir les modalités et **les outils de veille adaptés** à sa situation et à ses objectifs
- → **Réévaluer** et adapter sa veille
- → En **limiter le périmètre** pour se concentrer sur l'essentiel et l'utile



Conclusion

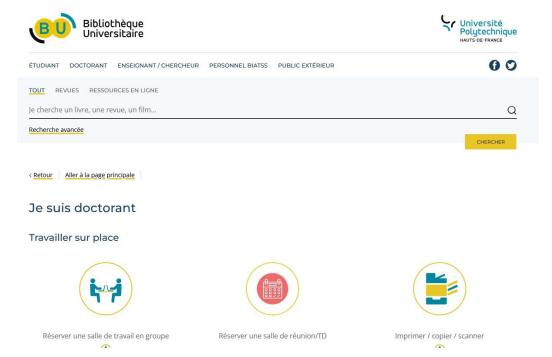
Pour aller plus loin->services d'accompagnement aux chercheurs



https://lilliad.univ-lille.fr/chercheurs-doctorants/doctorants

Catalogue formations doctorales

https://www.calameo.com/read/007821105962e7b9846eb



https://bu.uphf.fr/opac/article/je-suis-doctorant/h_doctorant





Merci pour votre participation à cette session

Charlotte MEURIN

Simon DELEURENCE

Université Polytechnique Hauts-de-France, BU du Mont Houy

charlotte.meurin@uphf.fr

simon.deleurence@uphf.fr



Cette formation est proposée dans le cadre du dispositif mutualisé du Collège Doctoral Lille Nord de France.

Le programme de formation à l'Information Scientifique et Technique et à la Science Ouverte est coordonné par le Service Commun de Documentation

de *l'Université de Lille*

en collaboration avec le Service Commun de Documentation de

de l'Université Polytechnique Hauts-de-France.

Support de formation conçu et réalisé par les divers contributeurs à la formation doctorale des Services Communs de Documentation participant ou ayant participé au dispositif.

[Phrase à adapter pour les intervenants hors SCD]

