



Structuralisme conflictuel et critique 5

L'homme pluriel : les ressorts de l'action (1998), Bernard Lahire

Critique de la vision unifiée du "habitus" et la complexité des parcours individuels

- Lahire remet en question l'idée d'un habitus unique et cohérent (notamment chez Bourdieu), qui façonnerait les pratiques et les comportements d'un individu de manière homogène.
- Il souligne que les individus évoluent dans des contextes multiples (famille, école, travail, loisirs), chacun porteur de normes, de valeurs et d'attentes particulières.
- Loin d'être monolithiques, nos dispositions sont hétérogènes et fragmentées, reflétant la diversité des expériences sociales accumulées tout au long de la vie.
- Lahire montre que les trajectoires individuelles ne peuvent être réduites à une détermination sociale unique (par exemple, l'origine de classe).
- La nécessité d'une sociologie "à hauteur d'individu"
- Lahire plaide pour une sociologie capable de saisir l'individu dans toute sa complexité.
- Cette approche doit conjuguer l'étude des dispositions héritées de la socialisation et celle des conjonctures précises dans lesquelles elles s'expriment.
- Il propose une méthodologie qui utilise des récits de vie et des études de cas approfondies pour mieux comprendre la pluralité des expériences humaines.

Ressource 4.1.1 a

La pluralité des socialisations

- Lahire insiste sur le caractère pluriel de la socialisation : les individus ne sont pas façonnés par un seul milieu social, mais par une succession de situations et d'espaces sociaux.
- Chaque contexte laisse des empreintes différentes sur les individus, générant des dispositions parfois contradictoires.
- Cela explique pourquoi une personne peut adopter des comportements différents selon le cadre dans lequel elle se trouve (par exemple, un ouvrier à l'usine, en famille ou au football).

L'individu comme "porteur de dispositions variées" et le concept de "déclencheurs situationnels"

- Lahire décrit l'individu comme un porteur de dispositions multiples, souvent inconscientes, acquises dans des environnements divers.
- Ces dispositions ne s'activent pas de manière systématique, mais dépendent des situations et des contextes d'interaction.
- Cela donne lieu à des comportements parfois paradoxaux, mais logiques lorsqu'on considère l'histoire personnelle de l'individu et la variété des socialisations qu'il a subies.
- Lahire introduit l'idée que certaines dispositions sont activées ou inhibées en fonction de déclencheurs situationnels.
- Les contextes jouent un rôle central dans la mise en œuvre de certaines compétences, attitudes ou comportements.
- Cela permet d'expliquer des variations comportementales : un individu peut être rigoureux au travail mais désinvolte dans ses loisirs, sans incohérence fondamentale.

Ressource 4.1.1 a

La pluralité des socialisations : une trajectoire entre plusieurs influences

- Socialisation familiale : la famille est souvent le premier espace d'initiation au sport. L'investissement familial peut varier selon l'origine sociale (temps, argent, soutien affectif) : dans les classes populaires, le sport est souvent vu comme un moyen d'émancipation sociale ou économique. Dans les classes supérieures, le sport est parfois perçu comme une activité d'épanouissement, complémentaire à la réussite scolaire.
- Socialisation scolaire : l'école constitue un autre espace de socialisation qui peut entrer en tension avec les exigences sportives. Les sportifs en devenir doivent souvent négocier un équilibre entre la discipline académique et les contraintes liées à l'entraînement intensif.
- Socialisation sportive : les clubs, académies et institutions sportives sont des lieux de transmission de normes et de valeurs spécifiques. Les jeunes athlètes y apprennent non seulement les compétences techniques et physiques nécessaires, mais également des dispositions liées à la compétition, à la discipline, au respect de l'autorité et à la gestion de la pression. Ces valeurs peuvent parfois se heurter à celles transmises par d'autres sphères, comme la famille ou l'école.

Ressource 4.1.1 a



Structuralisme conflictuel et critique 5

- **Les tensions entre dispositions incorporées**
 - tensions /valeurs, /temporalité, tensions identitaires : ex femmes et champs sportif masculin (intégration des dispositions masculines (compétitivité, agressivité) tout en étant confrontées aux attentes traditionnelles liées à leur genre, cf Menesson)
 -
- **La pluralité des dispositions**
 - adaptabilité, résilience
 - Reconversion / transition les sportifs doivent réinvestir les dispositions acquises dans le sport dans d'autres sphères, souvent en décalage avec leur formation initiale ou leurs attentes avec une socialisation "incomplète" : Les trajectoires de reconversion révèlent souvent des carences dans la préparation scolaire ou professionnelle en raison d'une socialisation sportive exclusive.

Ressource 4.1.1 a