

**Note 1, Linguistique S1 LAH et LLT, 22 octobre 2024**  
**Durée : 1h (1h20 pour les 1/3 temps) corrigé**

**I. Donnez la nature des articles en gras en justifiant 10 pts (2 par cas)**

1. Je me souviens **du** temps passé.

Article défini **contracté**

Je me souviens *DE quoi ?*

« du temps passé » est un SP, COI de « se souvenir »

2. La pauvre femme n'avait pour toute nourriture que **du** pain sec.

Article indéfini **partitif**

...n'avait qu'*un bout de pain sec*

« du pain sec » est un SN, COD de « avoir »

3. Au nord se trouvait la demeure **du** roi.

Article défini **contracté**

...se trouvait la demeure *DE ce roi / DE qui ?*

« du roi » est un SP, CdN « demeure »

4. Le géant absorbait à son petit déjeuner **des** œufs crus.

Article **indéfini** pluriel

...absorbait *une énorme quantité de nourriture*

« des œufs crus » est un SN, COD de « absorbait »

5. C'est demain le début **des** vacances.

Article défini **contracté**

...le début *DE cette période*

« des vacances » est un SP, CdN « début »

**II. Dans les phrases suivantes, identifiez les GN expansés. Identifiez les expansions du nom et donnez leur nature et fonction (attention à l'enchâssement) 12 pts (2 pts par SN exp et exp)**

1. Le mal dont il souffrait était dû à la fatigue.

GN expansé : *le mal dont il souffrait*

Expansion : *dont il souffrait*

Nature de l'expansion : Prop. sub. relative

Fonction de l'expansion : complément du nom *mal*

2. Cette drogue produit un effet trop puissant.

GN expansé : *un effet trop puissant*

Expansion : *trop puissant*

Nature de l'expansion : Syntagme Adjectival (adv+adj)

Fonction de l'expansion : épithète liée d'*effet*

3. Un pot à tabac en argile se trouvait sur la table.

(i) GN expansé : *un pot à tabac en argile*

Expansion : *en argile*

Nature de l'expansion : GP (prép+N)

Fonction de l'expansion : complément du nom expansé *pot à tabac*

(ii) N expansé : *pot à tabac*

Expansion : *à tabac*

Nature de l'expansion : GP (prép+N)

Fonction de l'expansion : complément (typifiant) du nom *pot*

4. Cet officier vient de sortir de la maison à la porte grise.

(i) GN expansé : *la maison à la porte grise*

Expansion : *à la porte grise*

Nature de l'expansion : GP (prép + GN)

Fonction de l'expansion : complément du nom *maison*

(ii) GN expansé : *la porte grise*

Expansion : *grise*

Nature de l'expansion : Adjectif

Fonction de l'expansion : épithète liée de *porte*

### III. Dans la phrase suivante : 15 pts

*Les enfants ont regardé le film avant le repas.*

[Les enfants]SN [ont regardé [le film]SN]SV [avant [le repas]SN]SP

(A) Délimitez tous les syntagmes en mobilisant plusieurs tests syntaxiques (au moins deux tests par syntagme) 10 pts (2 pts par syntagme)

(B) Identifiez la nature et la fonction de chaque syntagme ainsi délimité. 5 pts

A+B ; 2 tests suffisent pour chaque syntagme

1. Les enfants : GN, Sujet de *regarder*

- a. substitution : *Ils* ont regardé le film avant le repas ; *Qui* a regardé le film avant le repas ?
- b. extraction : Ce sont *les enfants* qui ont regardé le film avant le repas.
- c. dislocation : *Les enfants*, ils ont regardé le film avant le repas.
- d. passivation : Le film a été regardé *par les enfants* avant le repas.
- e. restriction : Il n'y a que *les enfants* qui ont regardé le film avant le repas.

2. ont regardé le film : GV

- a. substitution : Les enfants *l'ont fait* avant le repas. *Qu'ont fait* les enfants avant le repas ? Les enfants ont regardé le film avant le repas et les parents *en ont fait autant* (inclut le CC)
- b. dislocation : *Regarder le film*, les enfants *l'ont fait* avant le repas.
- c. restriction : Avant le repas les enfants n'ont fait que *regarder le film*.

3. le film : SN, COD de *regarder*

- a. substitution : Les enfants *l'ont regardé* avant le repas / *Qu'est-ce que* les enfants ont regardé avant le repas ? *Que* les enfants ont-ils regardé avant le repas ? Les enfants ont regardé *quoi* avant le repas ?
- b. extraction : C'est *le film* que les enfants ont regardé avant le repas.
- c. passivation : *Le film* a été regardé par les enfants avant le repas.
- d. dislocation : *Le film*, les enfants *l'ont regardé* avant le repas / Les enfants *l'ont regardé* avant le repas, *le film*.
- e. restriction : Avant le repas les enfants n'ont regardé que *le film*.

4. avant le repas : GP, CC

- a. effacement : Les enfants ont regardé le film.
- b. déplacement : *Avant le repas* les enfants ont regardé le film.
- c. extraction : C'est *avant le repas* que les enfants ont regardé le film.
- d. dislocation : Avant le repas, les enfants ont regardé le film.
- e. restriction : Les enfants n'ont regardé le film qu'*avant le repas*.
- f. substitution : *Quand* les enfants ont-ils regardé le film ?

5. le repas : SN, qui dépend de la préposition *avant*

- a. substitution : Les enfants ont regardé le film avant *celui-ci*.
- b. effacement : Les enfants ont regardé le film avant.

**Total : 37 pts**

**Vous êtes notés sur 35 pts**

**Note sur 20 : note sur 35 x 20 divisé par 35**