|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTIEL D’ACTIVITES**  *Décrit les situations de travail et les activités exercées* | **REFERENTIEL DE COMPETENCES**  *Une compétence est un savoir-agir complexe prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d’une variété de ressources à l’intérieur d’une famille de situations.* | **REFERENTIEL D’EVALUATION**  *Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis* | |
| **MODALITÉS D’ÉVALUATION VIDÉO**  **Jérôme GRAINDORGE**  **BOX 412** | **CRITÈRES D’ÉVALUATION** |
| **BLOC de COMPETENCES 4 : DEVELOPPER UN AGIR ETHIQUE ET RESPONSABLE**   * **En appréhendant les enjeux contemporains et à venir** * **En intégrant une démarche éthique** * **En développant un engagement citoyen** * **En protégeant la santé, la vie privée et l'environnement** | | | |
| **Associer les enjeux éthiques et de développement durable à sa discipline** | * 1. **Appréhender les enjeux contemporains de sa discipline sportive**      1. Identifier les valeurs éthiques fondamentales dans le sport de haut niveau      2. Identifier les domaines de préventions      3. Comprendre l'importance des ODD | **Durée** : 2-3 min  **Idées de contextes de la vidéo** :  Interview : l’étudiant face caméra, en tenue, dans son espace de pratique en train de répondre à des questions sur les choix et les raisons qui l’ont amené à s’engager dans une trajectoire de SHN.  **Critères d’évaluation spécifiques** :   * Capacité d’introspection et analyse sociologique : 40% * Authenticité et pertinence des exemples personnels : 30% * Clarté et organisation de la présentation : 20% * Esthétique, forme : 10% | **Critères des box d’apprentissage** :   * Les valeurs éthiques fondamentales dans le sport de haut niveau sont identifiées * Les domaines de prévention sont identifiés * Avoir compris l’importance des ODD * La vidéo de mise en contexte contient la/les preuves de mobilisation des connaissances par l’étudiant en contexte réel.   **Le critère général des box d’apprentissage de niveau 1 est : les enjeux contemporains de sa discipline sportive sont appréhendés.** |

**Consignes pour la vidéo**

**Durée** : 3 minutes maximum

**Format** : Face caméra ou avec illustrations visuelles (photos/vidéos personnelles).

**Objectif** : Partager une analyse personnelle du parcours sportif en lien avec les concepts sociologiques étudiés.

**Critères d’évaluation** :

* 1. Capacité à mobiliser les concepts sociologiques de manière personnelle.
  2. Réflexion approfondie sur les choix et la position sociale en tant que sportif de haut-niveau
  3. Authenticité et engagement.

**Exemple de structure de la vidéo**

**1. Introduction : Mon histoire (30 secondes)**

**Accroche** : Une anecdote ou un moment clé de votre parcours.

**Présentation** :

Votre sport, votre niveau, et ce qu’il représente pour vous.

Énoncez brièvement les questions que vous allez explorer : *"Pourquoi ai-je choisi ce sport ? Et comment cela a influencé ma place dans la société ?"*

**2. Développement : Mon analyse sociologique (2 minutes)**

**1. Pourquoi ai-je choisi ce sport ?**

Facteurs familiaux et culturels :

Facteurs économiques :

Facteurs relationnels, Influences extérieures :

**2. Ma position sociale en tant que sportif de haut niveau**

Reconnaissance et attentes

Construction d’un capital spécifique

Les stratégies déployées pour maintenir mon statut

**3. Conclusion : Ce que j’ai appris (30 secondes)**

**Synthèse** : Revenez sur ce que votre réflexion sociologique vous a apporté.

**Message final** : Terminez par une réflexion inspirante ou un conseil

**Suggestions techniques**

**Visuels** :

Intégrez des photos ou vidéos de votre parcours (compétitions, entraînements, moments de vie).

Ajoutez des graphiques ou des mots-clés pour illustrer les concepts sociologiques.

**Ton** : Authentique et sincère, en partageant des émotions et des réflexions personnelles.

**Accessoires** : Portez une tenue sportive ou un élément représentatif de votre discipline.