

Objectifs de l'UE**Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de :**

- Communiquer en langue étrangère
- Concevoir et réaliser une présentation à l'oral en langue étrangère
- Analyser le monde de l'entreprise et les enjeux environnementaux
- Identifier et comprendre les stratégies de réussite à la certification en langues
- Comprendre et les informations financières et économiques de l'entreprise
- Calculer un coût et faire un budget
- Appréhender la notion de développement durable
- Présenter par écrit les principaux enjeux du développement durable
- Énumérer et décrire sommairement les principaux impacts environnementaux
- Appréhender la notion d'impact carbone à l'aide de l'équation de Kaya
- Connaître les aspects essentiels et modernes des techniques de management.
- Identifier les stratégies d'organisation face aux exigences de réussite et de performance des projets d'entreprise
- Mettre en œuvre des actions collectives et de s'y impliquer de manière solidaire et coordonnée.
- Se confronter à ses propres limites, physiques et mentales, et de les surmonter en coopérant dans l'effort : éprouver ses limites individuelles et les dépasser grâce à l'entraide au sein du groupe.

Description des ECUE**ANGLAIS :**

- Préparation à une présentation avec support visuel (gestuelle, gestion de la voix, expression orale...)
- Le monde de l'entreprise
- Commerce équitable et développement durable
- Préparation à la certification

ALLEMAND :

- Bases de vocabulaire et de grammaire, situations communicatives de la vie de tous les jours (niveau débutant)
- Révision / approfondissement de la communication de tous les jours, révision / consolidation des bases grammaticales, cv, lettre de motivation (niveau intermédiaire et confirmé)
- Communication en entreprise, allemand technique (bases) (niveau confirmé)

ESPAGNOL :

- Faire acquérir des savoirs linguistiques, communicatifs et culturels pour mettre en œuvre des savoir-faire de la vie sociale et professionnelle, visant à guider les apprenants vers l'autonomie
- Situations réelles de la vie quotidienne
- Préparation à la certification
- Présentation en milieu universitaire, d'une entreprise, ou de l'actualité avec des supports tantôt visuels tantôt écrits

COMPTABILITÉ :

- Bases de la gestion comptable : bilan, compte de résultat, balance, écritures comptables de base, TVA, factures, immobilisations, amortissements, provisions.
- Calcul des coûts : affectation & répartition en centres d'analyse, coûts d'achats, coût de production, coût de revient.
- Analyse des coûts : seuil de rentabilité et coût marginal.
- Notions de budget de trésorerie.

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE :

- Environnement et développement durable : définitions, historique et enjeux
- Sensibilisation aux impacts environnementaux majeurs
- Impact carbone et équation de Kaya

ORGANISATION HUMAINE DES ENTREPRISES :

- Définition et analyse de l'entreprise : Principaux caractères et différentes conceptions de l'entreprise, modes d'analyse ; Doctrines d'organisation et modèles d'organisation du travail.
- Structures de l'entreprise : Types de structure & représentation, Conception et mise en place des structures, Critères de structuration de l'entreprise : contenu et choix, évolution et modes d'analyse
- Direction d'entreprise & Management : Modèles décisionnels, styles de management,
- Contrôle interne dans l'entreprise : Procédures de contrôle interne : composantes, obstacles & limites - Techniques d'appréciation du contrôle interne (description et évaluation des systèmes)

FAPSA : Contenu principal : Mettre en œuvre un projet - Cohésion de groupe

- Mettre en œuvre un projet dans lequel la performance sportive repose essentiellement sur la cohésion du groupe et nécessite l'entraide entre ses membres.
- Prendre en compte les forces et faiblesses de chacun pour réaliser une performance sportive collective.
- Se soutenir et s'encourager dans l'effort et la difficulté.
- Conférences envisagées (3h CM) : "Peut-on déplacer ses limites ?", Préparation mentale, Témoignage d'un ultra-trailer...
- Exemples d'activités physiques sportives et artistiques pouvant servir de support : Trail, Randonnée VTT, 24h roller, Bike & Run, Encadrement de personnes en situation de handicap

Pré-requis

- Anglais : Niveau B1
- Allemand et espagnol : Niveau débutants : néant, niveau intermédiaire : A1/A2, niveau confirmé : A2/B1 (Lors du premier cours, les étudiants passeront un test qui permettra de constituer les 3 groupes de niveau.)
- Sensibilisation au développement durable : Bases en physique, qualités orales et rédactionnelles

Bibliographie

- Anglais - Allemand - Espagnol : Références bibliographiques seront données en début et en cours de l'année universitaire ;
- Sensibilisation au développement durable : Donella Meadows, Dennis Meadows, Jorgen Randers, Halte à la croissance, rue de l'échiquier, 2012 - François Mansebo, le développement durable, Armand-Colin, 2010 - Jean-Luc Menet, Ion Cosmin Gruescu, L'écoconception dans le bâtiment en 37 fiches outils, Dossiers 1 (Développement Durable) et Dossier 2 (Impacts environnementaux) : Dunod, 2014 ;
- Organisation humaine des entreprises : « Les cahiers français » (Organisation – Systèmes d'information), Alain DESREUMAUX : « Structures d'entreprise – Encyclopédie de gestion Tome III » Economica,- Articles de presse « *le nouvel économiste » (enquêtes d'entreprise) - « Sciences & avenir » (la logique décisionnelle) ; Etat des savoirs, édition coordonnée par P. Cabin, Sciences Humaines, 1999 Le leadership dans les organisations, James G March, Ecole des Mines de Paris, 2003 Méthodes de négociation, A. Pekar Lempereur/ A. Colson, Dunod, 2004