

**Objectifs de l'UE****Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de :**

- Communiquer à l'oral dans un cadre professionnel en français et en langue étrangère
- Savoir défendre et argumenter sa candidature d'embauche en langue étrangère
- Planifier et concevoir la mobilité à l'international
- Passer la certification en langues
- Définir son projet professionnel
- Enumérer des compétences et des qualités que doivent posséder un ingénieur
- Décrire le travail d'un ingénieur
- Effectuer une recherche documentaire et interviewer des personnes
- Analyser et comparer les différentes sources d'informations
- Rédiger une synthèse sous forme d'un rapport
- Candidater à la recherche d'un stage ou d'un emploi
- Cibler les interlocuteurs et communiquer
- Savoir ce qu'est la culture de prévention en entreprise
- Connaître les principes généraux de la prévention
- Identifier les risques et facteurs de risque professionnels
- Mettre en œuvre un document unique d'une entreprise
- Mettre en place une démarche de prévention pertinente et adaptée à l'entreprise
- Créer de nouvelles activités physiques sportives et artistiques en cherchant à développer certaines ressources : physiques, cognitives, affectives, informationnelles, ...
- Appréhender ou d'imaginer les effets ludiques, sanitaires, spectaculaires d'une nouvelle pratique.
- Identifier l'expression de biais interculturels à travers les discours des gens,
- Identifier les comportements et les attitudes aux niveaux collectif et individuel
- Mettre en œuvre des stratégies permettant d'en limiter l'impact au quotidien, pendant un séjour à l'étranger, ou encore dans le cadre d'un travail d'équipe
- Se décentrer pour prendre en compte la pluralité des points de vue et des manières de faire

## Description des ECUE

### **ANGLAIS :**

- Préparation à la certification
- Présentation d'une entreprise avec un support visuel
- Recrutement (Cv, lettre de motivation, simulation d'entretien...)
- Le monde de l'industrie
- Mobilité internationale

### **ALLEMAND :**

- Niveau débutant : bases de vocabulaire et de grammaire, situations communicatives de la vie de tous les jours
- Niveau intermédiaire : révision / approfondissement de la communication de tous les jours, révision / consolidation des bases grammaticales, cv, lettre de motivation
- Niveau confirmé: révision / approfondissement de la communication de tous les jours, révision / consolidation des bases grammaticales, cv, lettre de motivation + communication en entreprise, allemand technique (bases)

### **ESPAGNOL :**

- Recrutement (Cv, lettre de motivation, simulation d'entretien...)
- Le monde de l'industrie
- Mobilité internationale

### **CARRIÈRES DE L'INGÉNIEUR :**

- Approfondissement de la connaissance du métier d'ingénieur au travers d'un choix personnel de projet professionnel approfondi par une recherche documentaire et des interviews.
- Présentation générale du module
- Après avoir choisi les thèmes de recherche, les étudiants sont mis par équipe de 3 à 5 pour le travail à réaliser.
- Recherche documentaire et interviews
- Synthèse rédigée en rapport

### **COMMUNICATION INDIVIDUELLE :**

- Le CV et la lettre de motivation
- Le ciblage des entreprises et des interlocuteurs
- La conduite des entretiens de recrutement
- Le réseau et l'entretien réseau
- Communication Individuelle

**SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL :**

- Définition des notions essentielles, législation et types de risques rencontrés (exemples de FDS)
- Repérage des instances, des acteurs de la prévention et du rôle du préventeur sécurité dans l'entreprise
- Définition et exemple de mise en application du document unique
- Initiation aux outils et méthodes de prévention
- Évaluation, hiérarchisation des risques et priorisation des actions et mesures de prévention à mettre en œuvre dans une situation de travail

**FAPSA : Contenu principal : Mettre en œuvre un projet – Créativité**

- Inventer et mettre en œuvre de nouvelles activités physiques sportives et artistiques.
- Vivre et faire vivre des pratiques innovantes.
- Conférences envisagées (3h CM) : Histoire de la création des pratiques et des événements sportifs, Innovations R&D Décathlon, Président Fédération Parkour
- Exemples d'activités physiques sportives et artistiques pouvant servir de support : Activités dérivées

**INTERCULTURALITÉ**

- Prendront conscience de l'impact négatif que peuvent avoir les biais involontaires,
- Prendront connaissance de stratégies réflexives pour les repérer et les déconstruire,
- Effectueront une première mise en pratique de la démarche interculturelle à travers l'approche anti-biais,
- Exploreront leurs sentiments vis-à-vis de leur prochain séjour à l'étranger,
- Identifieront les personnes ou ressources pertinentes pour cette préparation,
- Se renseigneront sur leur lieu de destination et repéreront les biais et stéréotypes qu'ils pourraient y rencontrer.

**Pré-requis**

- Anglais Niveau B1
- 2ème langue Allemand - niveau débutants : néant, niveau intermédiaire : A1/A2, niveau confirmé : A2/B1
- (Lors du premier cours, les étudiants passeront un test qui permettra de constituer les 3 groupes de niveau.)
- 2ème langue Espagnol - niveau débutants : néant, niveau intermédiaire : A1/A2, niveau confirmé : A2/B1
- (Lors du premier cours, les étudiants passeront un test qui permettra de constituer les 3 groupes de niveau)
- Communication individuelle : savoir s'exprimer en français (parler, écrire), Avoir un minimum de culture générale et économique

### **Bibliographie**

- Anglais : Références bibliographiques seront données en début et en cours de l'année universitaire
- Allemand : Références bibliographiques seront données en début et en cours de l'année universitaire
- Communication Individuelle : Les organisations. Etat des savoirs, édition coordonnée par P. Cabin, Sciences Humaines, 1999, Le leadership dans les organisations, James G March, Ecole des Mines de Paris, 2003, Méthodes de négociation, A. Pekar Lempereur/ A. Colson, Dunod, 2004
- Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, O. Ducrot/ T. Todorov, Points Seuil, 1972