

**Objectifs de l'UE**

Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de

En anglais :

- Atteindre ou consolider le niveau demandé par le règlement de scolarité du CECRL
- Communiquer par écrit et oral en anglais dans son domaine disciplinaire/ professionnel, en intégrant la dimension internationale du monde professionnel.

En Advanced English for Engineering Trades and Skill Development

- promote lectures and practical learning activities in English in our department of engineering.
- enable our students to participate in lectures/ seminars using English as a common language
- enable them to understand, communicate, and express themselves in English in specific engineering skills.
- provide direct international English literacy (through technical writing, presentations, discussions)
- enable them to develop evidence-informed skills relevant to engineering.

En Communication et Sciences sociales :

- Comprendre le fonctionnement d'un groupe d'un point de vue sociologique et psychologique.
- Analyser les impacts du groupe dans l'environnement professionnel.
- Gérer un groupe en déterminant les compétences et motivations des membres du groupe pour définir les objectifs de chacun.
- Communiquer dans un cadre professionnel

En Stratégie d'entreprise :

- Elaborer et déployer une stratégie d'entreprise

## Description de l'ECUE « Anglais »

- Préparation spécifique pour l'obtention d'une certification en langue.
- Répondre aux exigences de la communication écrite et orale en entreprise : travailler en parallèle et en synergie les 4 compétences (CO, CE, PO, PE) en s'appuyant sur des documents authentiques avec différents accents pour avoir connaissance de la diversité culturelle et linguistique de l'anglais dans le monde.
- Consolidation des bases grammaticales et lexicales
- Compréhension orale : comprendre les points essentiels d'un document (conversation, émission, dialogue, annonce...) portant sur des sujets de la vie quotidienne (actualités internationales) et professionnelle (explications scientifiques et techniques).
- Compréhension écrite : comprendre les points essentiels d'un document (article de presse ou scientifique – mémorandum - courriel- lettre...)
- Expression orale
  - Donner des informations sur tout sujet qu'il soit général ou professionnel
  - Animer et participer à une réunion d'ordre professionnel (négociations- prise de décision- management)
  - Effectuer une intervention devant le groupe
  - Travailler en équipe sur un projet, une intervention, une discussion.
- Expression écrite
  - Ecrire de courts messages à usage privé ou professionnel (courriel-compte rendu, mémorandum, notes de réunion)
  - Rédiger un compte-rendu ou une synthèse.
  - Rédiger un document de présentation d'une activité, d'un thème ou d'un sujet d'actualité (power point- synthèse écrite-compte-rendu)

## Description de l'ECUE « Advanced English for Engineering Trades and Skill Development »

### **This course will include:**

- lectures on engineering trades or skill development-informed strategies (4 h)
- Case study or project based application work (6 h teamwork)

Globalization and advances in technology have resulted in an increased need for engineers to have their credentials recognized around the world. Therefore professional engineers, regardless of where they received their education, should have the suitable education and skills to practice engineering with competence and expertise. In addition, the complexity and sophistication of modern engineering requires a multidisciplinary approach. Industry worldwide is thus seeking engineers with broad knowledge and skilled in more than one of the traditional engineering disciplines.

Our students will be offered the unique opportunity for direct contact with foreign guest speakers/ lecturers/ experts in the field of engineering trades and engineering skill development in real time, thus providing not only a global educational but also cross-cultural experience, the common language being English as it is essential to achieving effective education, as well as to the process of gathering outstanding individuals from around the world.

### **Content**

Our course offer is aimed at providing our students with the additional qualifications and employability skills they need to start or enhance their career internationally by offering the opportunity to expand advanced knowledge in current and emerging technologies and skill development.

### **Pré-requis**

### **Bibliographie**

### Description de l'ECUE « Communication et Sciences sociales »

Les objectifs sont, pour l'élève ingénieur, de comprendre la notion de groupe ; de savoir constituer un groupe en fonction des compétences de chacun ; d'appréhender les méthodes d'analyse des compétences ; de savoir motiver le groupe en fonction des objectifs collectifs et individuels ; d'analyser les types de leadership à appliquer en fonction des situations ; d'adapter les outils et stratégies de communication à l'équipe.

### Pré-requis

- Pratique régulière de lecture
- Acquisition de la méthodologie enseignée en S7 et S8

### Bibliographie

- LECLERC C., Comprendre et construire les groupes, Presses de l'Université Laval, 1999
- MUCCHIELLI R. La Dynamique des groupes, ESF éditeur, 2019
- ANZIEU D. et MARTIN JY., La Dynamique des groupes restreints, PUF, 2013
- OBERLE D. AEBISHER V., Le Groupe en psychologie sociale, Dunod, 2016
- DIETRICH A., Management des compétences, Vuibert, 2018
- Sidney LUMET, Douze hommes en colère, 1957
- Dennis GANSEL La Vague, 2008
- CHIAPELLO E. et GILBERT P., Sociologie des outils de gestion, La découverte, 2013.
- CORIAT B., WEINSTEIN O., Les nouvelles théories de l'entreprise, Le livre de Poche, 1995.
- CROZIER M. et FRIEDBERG E., L'Acteur et le Système, Seuil, « Sociologie politique », 1977.
- DIDIER Christelle, Les ingénieurs et l'éthique. Pour un regard sociologique, Hermès, Paris, 2008.
- DIDIER Christelle, Penser l'éthique des ingénieurs, Presses universitaires de France, Paris, 2008.

## Description de l'ECUE « Stratégie d'entreprise »

### Objectifs :

- appréhender les outils d'analyse et de diagnostic de l'entreprise permettant la mise en évidence de ses problèmes majeurs et/ ou de ses possibilités de développement.
- connaître les différents moyens et modalités stratégiques pour l'entreprise afin de comprendre voire de lui proposer certaines préconisations.

### Contenu :

- L'entreprise et son environnement.
- L'analyse stratégique de l'entreprise.
- L'action stratégique.

### Pré-requis

### Bibliographie