

Humanités

Semestre : S4

Objectifs de l'UE

Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de :

en LV1 – anglais :

- Communiquer en anglais à l'écrit et à l'oral dans des situations de la vie personnelle et professionnelle.
- Evoluer dans un environnement culturel anglophone.
- Utiliser rationnellement la documentation orale et écrite en anglais (documents écrits, audios et vidéos)

en LV2 Allemand (avancé) :

- présenter une entreprise à l'oral ,
- prendre des notes et poser des questions sur une présentation orale d'entreprise

en Allemand débutant : communiquer au niveau A1 du CECRL

en LV2 Espagnol :

- Communiquer en espagnol à l'écrit et à l'oral dans des situations de la vie personnelle et professionnelle
- Evoluer dans un environnement culturel hispanophone
- Utiliser rationnellement la documentation orale et écrite espagnol
- présenter une entreprise à l'oral

en Culture et Communication :

Le cours de culture et communication permettra à l'élève de renforcer la maîtrise des outils méthodologiques abordés en première année.

en Formation par les Activités Physiques Sportives et Artistiques (FAPSA) :

- Prendre en compte ses propres qualités physiques et celles des autres (adversaires et/ou partenaires) afin d'agir/réagir de manière adaptée.
- Adapter son comportement et ses actions aux caractéristiques d'une situation d'opposition ou de coopération afin d'assurer une pratique en toute **sécurité**.
- Mesurer et contrôler les risques potentiels liés aux pratiques physiques afin d'agir en toute sécurité.
- Prendre des responsabilités via la prise de décisions dans les différents rôles qu'il aura à tenir en tant qu'arbitre et juge.

En Interculturalité :

- Repérer les enjeux interculturels spécifiques au contexte ingénieur ;
- Définir une démarche interculturelle ;

- Identifier l'expression de biais interculturels à travers les discours, les comportements et les attitudes aux niveaux collectif et individuel,
- Mettre en œuvre des stratégies permettant d'en limiter l'impact au quotidien, pendant un séjour à l'étranger, ou encore dans le cadre d'un travail d'équipe.

en Enjeux climatiques et énergétiques :

- D'appréhender les différents enjeux de l'anthropocène avec une perspective historique ;
- De comprendre les phénomènes en jeux dans le changement climatique ;
- D'aborder de manière qualitative les notions de gaz à effet de serre, de PIB, d'efficacité énergétique, de population à travers des études de cas chiffrées ;
- De présenter en groupe une étude d'impact environnemental et sociétal dans un domaine délimité.

Description des ECUE

LV1 - Anglais :

1. Travail en parallèle et en synergie des 4 compétences en s'appuyant sur des documents authentiques.
2. Thèmes abordés : la publicité, les nouvelles technologies, la contrefaçon.

LV2 (Allemand) B2:

1. Révisions grammaticales : conditionnel et passif
2. Thèmes: Branches et secteurs de l'activité économique des pays germanophones, actualités dans le domaine technique et industriel

Allemand débutant

travail des 4 compétences pour préparer un niveau A1, en s'appuyant sur une méthode (cf. bibliographie)

LV2 espagnol

Consolidation des bases grammaticales et travail des différentes activités langagières

Acquisition progressive de la langue de spécialité

Culture et Communication :

1. Approfondissement des exercices de communication écrite et orale.
2. Savoir communiquer individuellement ou en groupe.
3. Amorce au travail de recherche
4. Sélectionner et vérifier les ressources documentaires
5. Choisir en équipe un sujet de société (carte heuristique)
6. Synthétiser et rendre compte à l'oral en équipe (Pecha Kucha)
7. Elaborer un sondage ; le diffuser sur les réseaux ; analyser les données collectées ; rédiger un rapport d'analyse.
8. Apprendre à gérer la prise de parole efficacement

ECUE Formation par les Activités Physiques Sportives et Artistiques (FAPSA)

Contenu principal : Connaître les autres – Responsabilité

1. Apprendre à identifier, évaluer, utiliser ou neutraliser les potentialités de chacun à l'intérieur d'une pratique conjointe ou collective.
2. Connaître les différentes règles permettant d'agir en toute sécurité, pour soi et pour les autres.
3. Arbitrer des assauts, des matches ; juger des performances sportives et/ou artistiques.

Conférences envisagées (3h CM) : Interventions par un arbitre, un judoka ou professeur de judo de haut niveau...

Exemples d'activités physiques sportives et artistiques pouvant servir de support : Acrosport, Sports de combat, Sports de raquettes, Sports collectifs

Interculturalité :

1. Acquérir des connaissances issues de recherches pluridisciplinaires sur l'interculturalité;
2. Comprendre l'importance des enjeux interculturels pour le métier d'ingénieur;

3. Développer des connaissances sur les relations intergroupes et en communication interculturelle;
4. Comprendre l'origine des biais interculturels, comment ils s'expriment au quotidien et leurs conséquences aux niveaux collectif et individuel.

Pré-requis

Anglais : Niveau B1 du cadre européen des langues

LV2(Allemand /Espagnol), niveau bac : A2/B1

Allemand débutant : Allemand débutant du semestre 3

Bibliographie

LV1-anglais :

La bibliographie varie d'une année à l'autre et est donnée en début d'année.

LV2(Allemand) A2/B1 :

Christine Arthur, Visuelles Wörterbuch französisch-deutsch, Ed. Coentgarden, 2005.

Charles Chantelanat, Philippe Forget, Vocabulaire de base allemand-français, Ed. Hachette, 1997.

Waltraud Legros, Na also! Zoom sur les points essentiels de la grammaire allemande, Ed. Ellipses, 2012.

Allemand Niveau B2 :

Duden (dictionnaire unilingue papier ou online) - un dictionnaire bilingue papier ou online

Allemand Niveau A1-B1 :

Buscha, Anne / Szita, Szilvia, Spektrum Deutsch A1-B1, Schubert Verlag 2017

Dengler, Stefanie/Mayr-Sieber, Tanja et al.: *Netzwerk neu. A1-B1*, KlettSprachen 2019