

## Objectifs de l'UE

**Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de :**

en LV1 (anglais) :

1. Communiquer en anglais à l'écrit et à l'oral dans des situations de la vie personnelle et professionnelle.
2. Evoluer dans un environnement culturel anglophone.
3. Utiliser rationnellement la documentation orale et écrite en anglais (documents écrits, audio et vidéo)

en LV2 (allemand/espagnol),

niveau bac:

1. Comprendre les points essentiels d'un document authentique, d'une conversation ou d'une émission sur des sujets familiers de la vie quotidienne.
2. Ecrire des lettres et des textes cohérents sur la vie courante.
3. Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un déplacement.
4. Etablir des contacts dans la langue cible.
5. Présenter ses opinions, fournir des explications.

en LV2 (allemand) débutant :

communiquer en LV2 sur un niveau A1 du CECRL

en Culture et Communication :

Le cours de culture et communication aura vocation à initier l'élève aux démarches intellectuelles des sciences humaines, ce qui lui permettra de mettre en perspective les différentes représentations de « l'objet scientifique ».

La première année sera en priorité orientée vers l'acquisition d'outils méthodologiques :

1. Savoir analyser la valeur de différents types de documents : essai, article de presse, schéma, document chiffré, œuvre, etc.
2. Maîtriser les codes et conventions à l'écrit et à l'oral
3. Elaborer une problématique
4. Construire un plan en lien avec la problématique

en Projet Professionnel Individualisé (PPIR) :

1. Le Cours « Projet Professionnel Individuel et Responsable» permet à chaque étudiant de lister les métiers nécessaires à la fabrication d'un objet, d'identifier les différents services d'une entreprise et la place de l'ingénieur dans la conception puis la fabrication d'un objet. On abordera également les impacts environnementaux et sociétaux des produits et de l'activité de l'entreprise.
2. L'étudiant met en pratique le travail en équipe et la rédaction d'un rapport sur la base d'un rapport scientifique ; outils méthodologiques nécessaires à l'ingénieur.
3. Il lui est aussi demandé de définir son projet professionnel.

en Formation par les Activités Physiques Sportives et Artistiques (FAPSA) :

1. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques transférables à tous les domaines de la vie scolaire, civile et professionnelle.
2. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques liées à l'entretien de soi et mobilisables tout au long de la vie.
3. - Adapter son comportement à ses possibilités afin d'optimiser son capital **santé**, dans l'optique de préserver et d'améliorer son bien-être, sur les plans physique, mental et social.

### Description des ECUE

LV1 - Anglais :

Travail en parallèle et en synergie des 4 compétences à partir de documents authentiques.

Thèmes abordés : Le monde de l'entreprise. La communication et les réseaux sociaux.

LV2 (allemand/espagnol), niveau bac :

Allemand (et Espagnol) : niveau B1 : travail sur les 4 compétences - révisions des bases grammaticales (conjugaisons, utilisation des cas, place du verbe)

thèmes: communiquer avec ses amis et ses collègues, visiter une ville, géographie et histoire des pays germanophones (hispanophones).

LV2 (allemand) niveau débutant : travail des 4 compétences pour préparer un niveau A1, en s'appuyant sur une méthode (cf. bibliographie)

Culture et Communication :

Un thème sera fixé par le professeur en début de semestre : il constituera un fil directeur donnant du sens à l'apprentissage des outils techniques de communication. Il permettra d'initier les élèves au large champ d'investigation des sciences humaines.

1. enrichir sa culture personnelle
2. échanger avec les autres
3. argumenter
4. être à l'écoute
5. développer la curiosité et l'esprit critique concernant l'actualité.

PPI :

Les étudiants travaillent en équipe de 4. Des questions leur sont posées, ils réfléchissent en équipe puis une mise en commun des recherches est effectuée. En fin de semestre, un rapport est demandé dans lequel il présente l'ensemble de la démarche utilisée, le fruit de leurs recherches et l'analyse par rapport à leur Projet Professionnel.

Formation par les Activités Physiques Sportives et Artistiques (FAPSA)

Contenu principal : Se connaître – Développer la relation Connaissance de soi-Santé

1. Connaître son corps, l'écouter et avoir une meilleure conscience de son potentiel.
2. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives aux bienfaits de certaines gymnastiques posturales, de méthodes d'étirements, de contrôle de la respiration et de gestion du stress.

Conférences envisagées (3h CM) : Méditation, Cohérence cardiaque, Apnée ...

Exemples d'activités physiques sportives et artistiques pouvant servir de support : Stretching, Relaxation, Yoga, Tai Chi, Qi Gong

### **Prérequis**

Anglais : Niveau B1 du cadre européen des langues.

LV2 (allemand/espagnol) niveau bac : A2/B1

LV2 (allemand) débutant : aucun

PPIR : aucun

### **Bibliographie**

LV1-anglais : La bibliographie varie d'une année à l'autre et est donnée en début d'année.

LV2 (Allemand) A2/B1 :

Christine Arthur, Visuelles Wörterbuch französisch-deutsch, Ed. Coventgarden, 2005.

Charles Chantelanat, Philippe Forget, Vocabulaire de base allemand-français, Ed. Hachette, 1997.

Waltraud Legros, Na also! Zoom sur les points essentiels de la grammaire allemande, Ed. Ellipses, 2012.

Allemand Niveau B2: Duden (dictionnaire unilingue papier ou online) - un dictionnaire bilingue papier ou online

Méthode d'Allemand Niveau A1-B1 : Stefanie Dengler, Tanja Sieber et al.: Netzwerk neu A1-B1 Klett/Langenscheidt 2019-2022