

EXERCICE SUR LES SYNTAGMES avec corrigé des 2 premières phrases

(A) Délimitez tous les syntagmes en mobilisant plusieurs tests syntaxiques (au moins deux tests par syntagme)

(B) Identifiez la nature et la fonction de chaque syntagme ainsi délimité.

I. Mon grand frère va à l'école tous les jours.

A+B

1. *Mon grand¹ frère* : SN / sujet de « aller »

Substitution : *Il* va à l'école tous les jours / *Qui* va à l'école tous les jours ?

Extraction : *C'est mon grand frère* qui va à l'école tous les jours.

Dislocation : *Mon grand frère, il* va à l'école tous les jours. / *Il* va à l'école tous les jours, *mon grand frère*.

Restriction : Il n'y a que *mon grand frère* qui va à l'école tous les jours.

2. *va à l'école* : SV

Substitution : ...et j'*en fais autant* trois fois par semaine. / *Que fait* mon grand frère tous les jours ? / Mon grand frère *le fait* tous les jours.

Dislocation : *Aller à l'école, mon grand frère* *le fait* tous les jours.

Restriction : Tous les jours mon grand frère ne fait qu'*aller à l'école*.

3. *à l'école* : SP / COI de « aller »

Substitution : Mon grand frère *y* va tous les jours / *Où* va mon grand frère tous les jours ?

Extraction : *C'est à l'école* que mon grand frère va tous les jours.

Dislocation : *L'école, mon grand frère y* va tous les jours. / Mon grand frère *y* va tous les jours, *à l'école*.

Restriction : Tous les jours mon grand frère ne va qu'*à l'école*.

4. *tous les jours* : SN / Complément circonstanciel de temps (ou de fréquence)

Substitution : *Quand* mon grand frère va-t-il à l'école ? / Mon grand frère va à l'école *quotidiennement*.

Effacement : Mon grand frère va à l'école ~~*tous les jours*~~.

Déplacement : *Tous les jours* mon grand frère va à l'école. / Mon grand frère va *tous les jours* à l'école.

Extraction : *C'est tous les jours* que mon grand frère va à l'école.

Dislocation : *Tous les jours, mon grand frère* va à l'école.

Restriction : difficile avec *tous les jours* mais possible si on remplace par un complément indiquant une moindre fréquence (par ex., Mon grand frère ne va à l'école que *deux fois par semaine*)

II. Ce soir nous² vous donnerons les cadeaux.

1. *Ce soir* : SN / Complément circonstanciel de temps

Déplacement : Nous vous donnerons les cadeaux *ce soir*.

Extraction : *C'est ce soir* que nous vous donnerons les cadeaux.

Substitution : *Quand* vous donnerons-nous les cadeaux ?

Effacement : Nous vous donnerons les cadeaux ~~*ce soir*~~.

Restriction : Nous ne vous donnerons les cadeaux que *ce soir*.

Dislocation : *Ce soir, nous* vous donnerons les cadeaux.

¹ *grand* : adjectif / épithète de *frère*

² *nous* : sujet de *donner*

2. *vous*³ *donnerons les cadeaux* : SV

Substitution : *Que ferons-nous ce soir ? / Ce soir nous le ferons.*

Dislocation : *Vous donner les cadeaux, nous le ferons ce soir.*

Restriction : *Ce soir nous ne ferons que vous donner les cadeaux.*

3. *les cadeaux* : SN / COD de « donner »

Restriction : *Ce soir nous ne vous donnerons que les cadeaux.*

Substitution : *Ce soir nous vous les donnerons. / Qu'est-ce que nous vous donnerons ce soir ?*

Dislocation : *Les cadeaux, nous vous les donnerons ce soir.*

Passivation : *Les cadeaux vous seront donnés ce soir.*

Extraction : *Ce sont les cadeaux que nous vous donnerons ce soir.*

III. Depuis quelques années, les vandales détruisent les monuments qui témoignent de l'histoire du pays.

<Faire en cours>

³ *vous* : COI de *donner*