

Cours 6 - L'ADJECTIF

I. Morphologie

- accord en nombre et en genre avec un N (*une grande fenêtre / des livres intéressants*)

Rem : certains adj. sont épiciènes au féminin (*Il/elle est triste*)

II. Syntaxe

II.1. Fonctions syntaxiques

- épithète liée : à l'intérieur du SN (*un livre **intéressant***)
- épithète détachée : à l'extérieur du SN, valeur explicative (*Ce livre, **passionnant**, a retardé mon endormissement : parce qu'il est passionnant, ce livre...*)
- attribut du sujet (*Paul est/semble/devient **heureux***)
- attribut du COD (*Je trouve cette histoire **effrayante** : je **la** trouve effrayante ; je trouve **que cette histoire est effrayante***)

II.2. Groupe Adjectival

- modification par un adverbe antéposé (*une histoire **extrêmement** intéressante, un homme **jamais** satisfait, une définition **nécessairement** incomplète*)
- modification par un GP (adj. 'transitifs') : *Elle est fière **de ses enfants** / furieuse **contre le concierge** ; Paul est enclin **à la tergiversation** ; Il est apte **à faire ce travail** ; ce livre est difficile **à lire** ; Je suis assez content **de cette acquisition**.*
- modification par une complétive (*Je suis content **que vous soyez là**¹*) ou par une construction infinitive (*Je suis content **d'être là***)
- cas particuliers : les adj. de couleur peuvent être suivis d'un autre adj. (*rouge **vif/foncé***) ou d'un nom d'objet (*vert **émeraude***) qui nuancent leur sens de base

II.3. Place de l'adjectif épithète

- Postposés :
 - adj. de couleur et de forme (*des volets **violet**, une cour **rectangulaire***)
 - GAdj : *une maladie **longue à guérir*** (cf. avec *une longue maladie*) ; *un développement **extrêmement long*** (cf. avec *un long développement*)

¹ Dans la langue littéraire, on peut rencontrer la variante (plus lourde) *Je suis content DE CE QUE vous soyez là*, ce qui fait correspondre la complétive à un GP, et ce même quand la préposition n'apparaît pas (j'en suis content) ; en outre, quand l'adjectif se construit avec la préposition « à », celle-ci est gardée dans la complétive : *Je suis attentif A CE QUE tout se passe bien*. Dans tous les cas, quand la complétive est précédée d'une préposition, il y a toujours un « ce » qui s'intercale entre la préposition et la conjonction.

- Antéposés :

- adj. ordinaux (*le troisième/dernier homme*)

- adj. courts et fréquents (*bon, grand, gros, haut, joli, long, petit, vieux...*)

- À place variable

- avec changement de sens (*un pauvre homme/un homme pauvre ; un certain succès/un succès certain ; un petit ami/un ami petit*)

**Un milliardaire pauvre / ^{OK}un pauvre milliardaire*

- sans changement de sens notable (*Une immense maison/une maison immense ; une agréable soirée/une soirée agréable*)

III. Sémantique

III.1. Adjectifs qualificatifs

- dénotent une qualité (*blond, beau, gentil...*) ou un état (*furieux, triste, malade...*) d'un référent

- sont gradables (degrés d'intensité) :

- *un livre très intéressant* (superlatif absolu)

- *ce livre est le plus intéressant de la collection* (sup. relatif)

- *ce livre est plus intéressant que l'autre* (comp. de sup.)

- *ce livre est aussi intéressant que l'autre* (comp. d'égalité)

- *ce livre est moins intéressant que l'autre* (comp. d'infériorité)

III.1.1. Adjectifs « par conversion » ; le cas des participes

Certains participes passés peuvent se comporter comme des adj. qualificatifs, quand ils remplissent des fonctions adjectivales : épithètes (*une actrice connue, un homme fatigué*) ou attributs (*Paul est fatigué*) ; de plus, ils acceptent des adverbes d'intensité adjectivaux (*une actrice très connue, un homme très fatigué*), ce qui n'est pas le cas de leur emploi verbal (**Ce voyage m'a très fatigué / ^{OK}Ce voyage m'a beaucoup fatigué*) ; en outre, certains participes présents peuvent devenir des « adjectifs verbaux », en perdant leurs propriétés verbales (*Ils sont arrivés avec leurs bagages, encombrant* [P. PRESENT - procès] *toute l'entrée de la maison* vs. *Ces objets sont (très) encombrants* [ADJ. VERBAL - qualité]). Parfois, l'adj. verbal a une orthographe différente, ce qui permet de le différencier du participe présent correspondant (*convaincant / convainquant, négligent / négligeant, etc.*) :

Elle s'est montrée très convaincante / Convainquant ses camarades [COD], *Marie se fit acclamer. Il est négligent, peu sérieux / Marie ne mangeait pas, négligeant sa santé* [COD].

III.2. Adjectifs relationnels

- dérivés d'un nom, mettent en relation le référent du nom dont ils dérivent avec le référent du nom qu'ils déterminent (*un muscle cardiaque, le globe terrestre, une carte routière, un parc municipal/régional, un discours présidentiel, un wagon postal, une zone piétonne...*)

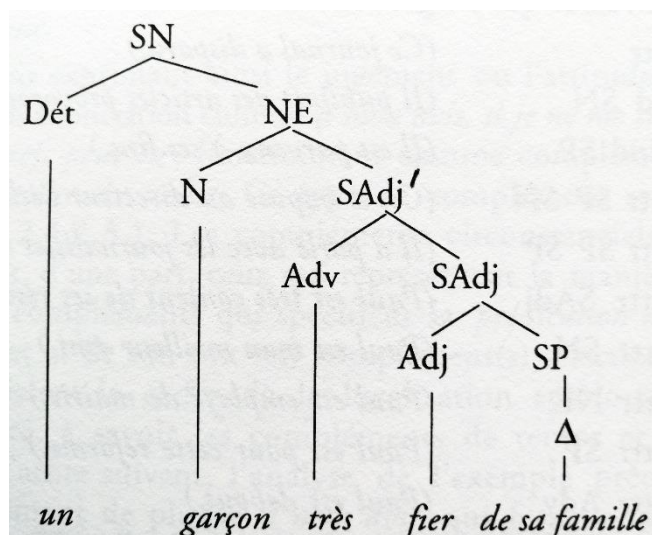
- toujours postposés au N, apportent des informations objectives (*un parc municipal / *un municipal parc*)

- toujours épithètes liées, pas de position d'attribut (*un policier municipal / *ce policier est municipal*)

- ne sont pas gradables (**une zone très piétonne*), sauf interprétation qualificative (*un discours très présidentiel* = comme le ferait un président)

- délimitent des sous-classes du N tête (*un décret ministériel* est une sous-classe de *décret*), leur syntaxe (notamment incompatibilité avec la position attributive) montre un certain figement.

ANNEXE : Exemple de structure arborescente d'un SAdj où l'ADJ est modifié par un ADV et reçoit un complément prépositionnel :



EXERCICE

Identifiez les adjectifs et les groupes adjectivaux. Donnez leur fonction.

1. Prudente, la vieille dame resta immobile.
2. Ces enfants ont l'air gourmands car ils ont mangé un gros et bon gâteau.
3. Ses mauvais résultats sont logiques : il n'a pas travaillé.
4. Il est très costaud mais extrêmement naïf.
5. Coupable, ce criminel a subi une sévère sanction.
6. Conscients que la nature est un bien précieux, les Australiens préservent leur environnement.
7. Il est resté indifférent à ses avances.
8. Il a trouvé cette explication étrange.
9. Les infâmes trahisons ont rendu Paul cruel envers ses ennemis.
10. L'autorité paternelle continue d'exister dans beaucoup de pays.
11. Ce professeur, très paternel avec ses élèves, reçoit souvent de gentils messages.