

EJERCICIOS DE SINTAXIS PARA LA ÚLTIMA CLASE

I. Indicar si son **complementos circunstanciales** o **suplementos** los sintagmas preposicionales de las frases que siguen:

1. Todos nos preocupamos de tu suerte → *suplemento*
2. Se lamentan de lo sucedido → *suplemento*
3. Me castigarán por mi comportamiento → *CCCausa*
4. Siempre dudan de nuestro valor → *suplemento*
5. Se sienten orgullosos de su familia → *suplemento*
6. Nos recibieron con aplausos → *CCModo*
7. Estábamos hablando de las vacaciones veraniegas → *suplemento*
8. Mis hijos terminaron haciendo de bomberos → *CCModo*

II. Señalar si los sintagmas subrayados funcionan como **complemento directo** o como **suplemento**. ¿Hay diferencias de significado?¹

1. Este libro trata de economía → *suplemento*
2. Mañana trataremos todos esos asuntos → *COD*
3. Se encontró a sus amigos en el parque → *COD*
4. Se encontró con sus amigos en el parque → *suplemento*
5. Los presidentes de los equipos de fútbol siempre critican a los árbitros → *COD*
6. Los presidentes de los equipos de fútbol siempre se quejan de los árbitros → *suplemento*
7. ¡Yo creo en Dios! → *suplemento*
8. La conferencia versó sobre los fenómenos atmosféricos. → *suplemento*

III. Diferenciar el **predicativo** del **atributo** en estas oraciones

1. Estoy muy relajada / Trabajo muy relajada A / P
2. Han elegido a Ana como coordinadora del grupo / Ana es la coordinadora del grupo P/A
3. Alberto acabó el partido lesionado / Alberto está lesionado P/A

IV. Diferenciar el **predicativo** del **complemento circunstancial** en estas oraciones:

1. No lo compres muy convencida / No lo compré en el mercadillo P/CCLugar
2. Conduce siempre con prudencia / No conduzcas jamás nervioso CCLugar/P

V. Indicar la **función sintáctica** de las secuencias subrayadas:

1. Rafa trabaja de vigilante jurado en un banco → *Predicativo*
2. Cuida de los niños un momento por favor → *Suplemento*
3. Todos estos vidrios son retornables → *Atributo*
4. No te pongas nerviosa por un examen tan fácil *Predicativo/CCCausa*
5. ¡Habla más alto que no se oye! → *CCModo*
6. El niño salió sofocado de la clase de gimnasia *Predicativo/CCLugar (o suplemento)*

¹ Hemos de observar que, en estos casos, el uso de complemento directo o complemento de régimen introduce matices de significado en la oración. Cuando usamos el complemento directo, el significado adquiere un sentido perfectivo. Ej.: “Pensó eso” indica que está pensado, que hay una conclusión o un pensamiento perfecto y concluido; en cambio, cuando decimos “Pensó en eso” indicamos que fue el objeto que entretuvo su pensamiento sin indicar idea de conclusión alguna.