

Exercice sur l'adjectif, cours 5, corrigé

1. Prudente, la vieille dame resta immobile.

'Prudente' : épithète détachée (apposition) du GN *la vieille dame* (valeur causale)

'vieille' : épithète liée de *dame* dans le GN *la vieille dame*

'immobile' : attribut du sujet *la vieille dame*, introduit par le verbe d'état *rester*

2. Ces enfants ont l'air gourmands car ils ont mangé un gros et bon gâteau.

'gourmands' : attribut du sujet *ces enfants*, introduit par la loc. verbale attributive *avoir l'air*

'gros', 'bon' : épithètes liées (coordonnées entre eux) de *gâteau*

3. Ses mauvais résultats sont logiques : il n'a pas travaillé.

'mauvais' : épithète liée de *résultats*

'logiques' : attribut du sujet *ses mauvais résultats* (verbe *être*)

4. Il est [très costaud] mais [extrêmement naïf].

[très costaud] : GADJ (adv + adj) attribut du sujet *il*

[extrêmement naïf] : GADJ (adv + adj) attribut du sujet *il*

Les deux GADJ sont coordonnés entre eux

5. Coupable, ce criminel a subi une sévère sanction.

'coupable' : épithète détachée (apposition) du GN *ce criminel* (valeur causale)

'sévère' : épithète liée de *sanction*

6. [Conscients que la nature est un bien précieux], les Australiens préservent leur environnement.

[Conscients que la nature est un bien précieux] : GADJ épithète détachée (apposition) du GN *les Australiens* (le complément de l'adj est la complétive *que la nature est un bien précieux*)

'précieux' : épithète liée du N *bien*

7. Il est resté [indifférent à ses avances].

[indifférent à ses avances] : GADJ attribut du sujet *il*, via le verbe d'état *rester* (le complément de l'adj est le GP *à ses avances*)

8. Il a trouvé cette explication étrange.

Phrase ambiguë :

(i) 'étrange' : épithète liée d'*explication* : Il a trouvé *cette étrange explication* ; il l'a trouvée (l'=cette explication étrange) ; dans ce cas *trouver* signifie « découvrir, imaginer, inventer »

(ii) 'étrange' : attribut du COD *cette explication* : Il a trouvé *étrange cette explication* (qu'elle était étrange) ; il l'a trouvée étrange (l'=cette explication) ; dans ce cas *trouver* signifie « considérer, estimer, juger ».

9. Les **infâmes** trahisons ont rendu Paul [**cruel envers ses ennemis**].

‘infâmes’ : épithète liée de *trahisons*

[**cruel envers ses ennemis**] : GADJ (adj + GP compl. de l’adj) attribut du COD *Paul* (Les infâmes trahisons l’ont rendu *cruel envers ses ennemis*)

10. L’autorité **paternelle** continue d’exister dans beaucoup de pays.

‘paternelle’ : épithète liée d’*autorité* (adj. relationnel, il s’agit de l’autorité du père, dans un sens générique ; le sens de *paternel* est « qui a rapport au père »)

11. Ce professeur, [**très paternel avec ses élèves**], reçoit souvent de **gentils** messages.

[**très paternel avec ses élèves**] : GADJ (adv + adj + GP compl. de l’adj) épithète détaché (apposition) du GN *Ce professeur* ; ici *paternel* est un adj qualificatif (et non relationnel) car le professeur ne peut pas être le père des élèves, mais peut se comporter « de façon paternelle » avec eux (cf. la définition dans le Grand Robert : *qui, dans ses sentiments, sa conduite, a quelque chose d'un père*) ; voilà pourquoi l’adverbe d’intensité *très* peut être utilisé, alors qu’il est impossible avec les adj. relationnels ‘gentil’ : épithète liée de *messages* (le GN étant *de gentils messages*)