

COURS 2

Syntagmes (ou groupes de mots) : nature et délimitation

I. Définition

Le syntagme est une séquence de mots liés entre eux par des relations de dépendance et formant donc une unité syntaxique dans la structure de la phrase. Dans la plupart des cas, un syntagme a une fonction syntaxique: il se comporte comme un bloc. Par exemple, dans *Ma nouvelle montre ne marche pas*, la séquence de mots *Ma nouvelle montre* est un syntagme (nominal) car (i) il s'agit du sujet de la phrase et (ii) peut être remplacé par le pronom personnel *elle* (substitution par un seul mot).

II. Nature

Tout comme les mots, les syntagmes ont une catégorie grammaticale (qui correspond aux parties du discours concernant les mots). Les syntagmes empruntent leur catégorie au mot-noyau qui entre dans leur composition (SN, SV, SAdj, SAdv) ou à leur terme introducteur (SP) :

SN (syntagme nominal) – *ce **matin**, le **directeur** de l'usine, les **militants** qui exigent l'augmentation des salaires, l'**augmentation** des salaires*

SV (syntagme verbal) – *Le directeur [**reçoit** les militants qui exigent l'augmentation des salaires]*

SAdj (syntagme adjectival) – *Pierre est [**furieux** contre ma grand-mère]*

SP (syntagme prépositionnel) – *Le directeur [**de** l'usine], Je voyage [**avec** ma mère]*

SAdv (syntagme adverbial) – *Paul travaille [**très soigneusement**]*

III. Tests syntaxiques qui permettent la délimitation des syntagmes

Il existe trois tests syntaxiques principaux qui permettent d'identifier un groupe de mots comme syntagme :

(a) **la substitution** par un seul mot (pronominalisation)

(b) **l'effacement**

(c) **le déplacement en bloc**

On doit également ajouter (d) **la passivation**, (e) **l'extraction** (*c'est...qui/que*), (f) **la dislocation** et (g) **la restriction**.

Exemples :

1. Substitution

• La police a arrêté [le cambrioleur du musée]_{SN}

La police *l'*a arrêté

Qui a arrêté la police ?

• Marie a fait son travail [très soigneusement]_{SAdv}

Comment Marie a-t-elle fait son travail ?

• Marie est [très contente [de son travail]_{SP}]_{SAdj}
Marie **l'**est (= très contente de son travail)
Marie *en* est très contente (= de son travail : pronominalisation d'un GP enchâssé dans un GAdj)

• Jean [a conduit plusieurs voitures]_{SV} ce matin
Paul *en a fait autant*
Qu'a fait Jean ce matin ?
Jean a conduit plusieurs voitures ce matin : il *le fait* d'ailleurs très régulièrement.

Remarque : Le SV ne peut pas être pronominalisé par un seul mot, mais par les expressions *en faire autant* et *le faire* (à la condition d'avoir un verbe d'action)

2. Effacement

Ce test marche uniquement pour les syntagmes syntaxiquement facultatifs (compléments circonstanciels, compléments adnominaux GP mais aussi les prop. relatives)

Ce matin, le directeur *de l'usine* reçoit les militants *qui exigent l'augmentation des salaires*.

3. Déplacement en bloc (marche pour les compléments circonstanciels)

Ce matin, le directeur de l'usine reçoit les représentations des salariés.
Le directeur de l'usine reçoit, *ce matin*, les représentations des salariés.
Le directeur de l'usine reçoit les représentations des salariés *ce matin*.

4. Passivation

La police a arrêté [le cambrioleur du musée]_{SN}
Le cambrioleur du musée a été arrêté par la police.

5. Extraction

Il s'agit de la *mise en relief* (emphase, focalisation) d'un constituant de la phrase par l'expression en deux mots *c'est... qui/que* mise en début de phrase. Le constituant extrait est encadré par les deux « parties » de l'expression.

- *C'est...qui* permet d'extraire le sujet :

[Le directeur de l'usine]_{SN-sujet} reçoit les militants
C'est le directeur de l'usine qui reçoit les militants...

- *C'est...que* permet d'extraire le COD, le COI, le CC ou un SAdv:

[Ce matin]_{SN-CC}, le directeur de l'usine reçoit [les militants]_{SN-COD}
C'est ce matin que le directeur de l'usine reçoit les militants...
Ce sont les militants que le directeur reçoit ce matin.

Ce discours s'adresse [à vous]_{SP-COI}
C'est à vous que ce discours s'adresse

Marie fait son travail [très soigneusement]_{SAdv}
C'est *très soigneusement* que Marie fait son travail.

6. Dislocation

Il s'agit toujours de la *mise en relief* d'un constituant, par son détachement en tête ou en fin de phrase. Le constituant détaché, séparé par une virgule, est repris (anaphore) ou annoncé (cataphore) par un pronom (on parle de redoublement) :

[Mon père]_{SN-sujet} a perdu [la montre]_{SN-COD}
[Mon père], *il* a perdu la montre (dislocation du sujet)
[La montre], mon père *l'*a perdue (dislocation du COD : anaphore)
Mon père *l'*a perdue, [la montre] (dislocation du COD : cataphore)

La dislocation peut aussi être appliquée au GV. Dans ce cas, le verbe est à l'infinitif et le GV est repris par le pronom COD *le* et le verbe *faire* conjugué au temps de la phrase d'origine :

Paul [commettait des vols]_{SV} quand il était jeune.
[Commettre des vols], Paul *le faisait* quand il était jeune.

7. Restriction

Ne... que ; *ne* étant placé avant le verbe, et *que* précède le syntagme à délimiter :

Derrière le rideau, la lumière annonce l'approche du petit matin.

- 1) (...) la lumière *n'*annonce **que** [l'approche du petit matin]: SN - COD
- 2) La lumière *n'*annonce l'approche du petit matin **que** [derrière le rideau]: SP - C. circonstanciel
- 3) (...) la lumière *n'*annonce l'approche **que** [du petit matin]: SP - CdN "approche"
- 4) Il *n'*y a **que** [la lumière] *qui* annonce l'approche du petit matin: SN - Sujet
- 5) La lumière *ne* fait **qu'**[annoncer l'approche du petit matin]: SV