

Exercices diagnostiques (2020-2021)

1a Distinguez *des*, article indéfini, et *des*, article défini contracté.

1. Nous avons suivi **des** consignes précises. 2. Il est dispensé **des** cours de sport. 3. Le chien **des** voisins aboie sans arrêt. 4. Il se souvient **des** conseils de ses parents. 5. **Des** employés de l'usine ont cessé le travail. 6. Cela fait **des** années que je n'ai pas vu Jérôme. 7. Le chat a surgi **des** buissons. 8. Le jardinier a transplanté **des** rosiers. 9. Il s'est servi **des** nouveaux outils. 10. Il a retrouvé **des** amis qu'il n'avait pas vus depuis **des** années.

2 Parmi les mots en gras, précisez quels sont les articles et quels sont les pronoms personnels.

1. Le cuisinier prépare **le** poulet et **le** fait cuire. 2. Nous avons relu **la** leçon et nous **la** connaissons par cœur. 3. **Les** champignons que tu as trouvés sont des cèpes, je **les** ai reconnus. 4. Nous avons feuilleté **les** bandes dessinées et nous **les** avons prêtées à ceux qui voulaient **les** lire. 5. **La** meilleure amie de Camille, je l'ai déjà rencontrée à l'anniversaire de ta sœur ; elle était venue à la fête et je l'avais remarquée.

3. Relevez les pronoms et les déterminants. Justifiez vos réponses (dét – GN ; pro – fonction)

(a) *Ces monstres aquatiques continuaient de vivre dans le ventre liquide de leur mère, malgré leur naissance. Il était encore difficile de les différencier. On leur attribua un nom : les Malfinis.*

(b) *Ils ont trouvé leur amie ; elle leur a montré d'anciennes photographies de leur école.*

(c) *Leur professeur portait une blouse grise ; il leur dictait des poésies qu'il leur demandait d'écrire sur leurs cahiers.*

(d) *Dieu lui dit : « Je m'occuperai de mon peuple, tu t'occuperas du tien »*

(e) *Certains pensent encore que l'entraîneur ne fait pas de politique.*

(f) *Certains auteurs ne méritent pas un tel succès.*

4 Complétez les phrases suivantes avec *quoi que* ou *quoique* ?

- ... il pleuve, nous sortirons.
- ... tu en penses, il n'est pas méchant.
- Un jour, j'irai au ski, ... je n'aime pas la neige.
- ... l'affaire fût réalisable, il ne s'y lança pas.
- ... très maigre, elle est endurente.
- Vous pouvez lui demander ... il connaîtra la réponse.
- ... que vous ayez fait, il en est informé.
- ... tu ne veuilles pas le reconnaître, tu as tort.
- Les candidats, ... fatigués, continuent l'épreuve jusqu'au bout.

1b Recopiez les phrases puis soulignez *du* quand il est article partitif et entourez *du* quand il est article défini contracté.

1. Avez-vous pris **du** lait ? 2. J'apprécie beaucoup le son **du** violon. 3. Nous avons perdu la clef **du** coffre. 4. Éric a eu **du** chagrin lorsque son grand-père est décédé. 5. Il revient **du** marché avec **du** raisin bien mûr et **du** pain de campagne. 6. Tu as eu **du** courage ; tu as trouvé la solution **du** problème.

5. Analysez la valeur de *que* dans chaque phrase. S'il s'agit d'un pronom relatif, donnez son antécédent et sa fonction. Ensuite, délimitez les propositions subordonnées en *que* en donnant leur nature et leur fonction. Justifiez vos réponses.

a. *J'aime le pantalon que tu portes* **b.** *On m'a raconté que le petit chat avait disparu* **c.** *Samir est heureux que tu viennes* **d.** *Je ne trouve pas le crayon que tu m'as offert* **e.** *Il a apprécié le cadeau que tu lui as fait* **f.** *André comprend qu'il lui faut pédaler plus vite* **g.** *Après la mort de Salisbury, plusieurs soldats que les Anglais avaient engagés se crurent libres et s'en allèrent* **h.** *Gaucourt sentit que devant ce flot de peuple exalté sa vie était en danger* **i.** *J'ai retrouvé l'espoir que tout va s'arranger.* **j.** *La femme que je suis devenue pense toujours à son enfance.*

6. Donnez le temps et le mode des formes verbales et mettez les phrases suivantes à la voix passive :

- La tempête a abattu beaucoup de pins.
- On n'autorise pas la culture du cannabis.
- Juliette aimait Roméo.
- On trouva un portefeuille rue Victor Hugo.
- Les gendarmes attraperont Jean.
- Je souhaitais que Marion ait aimé Jean.
- Les brigands auraient cassé les vitres.

7 Identifiez la fonction des mots ou groupes de mots entre crochets. +leur nature

- a.** La jeune fille [de quatorze ans] est envahie [par des émotions intenses].
b. [Pour le féliciter], ils [lui] font [une haie d'honneur].
c. Les spectateurs du dix-huitième siècle, [étonnés], assistent [à la révolte de Figaro].

Trouvez la fonction grammaticale des groupes nominaux en gras.

- a.** Je me consacre **au latin**. **d.** **Le latin** est une langue ancienne.
b. J'apprends **le latin**. **e.** Je fais des exercices **de latin**.
c. Je progresse en français **grâce au latin**.

Relevez tous les noms ou groupes COD dans le texte suivant.

Poussé par la faim, un renard cherchait à attraper un raisin sur une treille en sautant de toutes ses forces ; mais comme il ne pouvait l'atteindre, il s'éloigna en disant : « Il n'est pas encore mûr ; je ne veux pas cueillir un fruit vert ».

Phèdre, « Sur le renard et le raisin », I, 3.