

An aerial photograph of a coastal region, likely the Gironde estuary in France. The image shows a large, winding river delta that branches out into a wide bay. The water is a deep blue, while the surrounding land is a mix of green and brown, indicating a mix of forested and agricultural areas. The sky is a pale, hazy blue.

**« La France : unité et diversité » : le climat, le relief,  
le paysage**

**TD 1 – Géographie de la France (15/10/2020)  
Groupe 4**

## Objectifs de la séance :

- ✓ Savoir lire le climat et le relief français dans les paysages
- ✓ Présenter, commenter et analyser des cartes thématiques
- ✓ Savoir analyser une variété de paysages et les facteurs de leur formation.
- ✓ Découvrir et explorer les sources d'information géographique disponibles en ligne.

## **I. Introduction aux TD de Géographie de la France**

- 1) Présentation globale du TD de Géographie de la France
- 2) Attentes, objectifs, questionnements
- 3) Présentation des deux premières séances en lien avec le CM

## **II. La géographie climatique et physique de la France : du global au local**

- 1) Présentation de cartes de l'Europe : relief et climat
- 2) Rappels : l'inscription de la France dans un ensemble géographique vaste
- 3) De la carte au paysage : analyse de paysages français au regard des logiques climatiques et physiques de la France

## **III. Méthodologie**

- 1) Définitions : paysage, types de reliefs, types de climats
- 2) Le commentaire de carte thématique
- 3) Découverte de l'outil Géoportail

# **I. Introduction aux TD de Géographie de la France**

1) Présentation globale du TD de Géographie de la France

2) Attentes, objectifs, questionnements

3) Présentation des deux premières séances en lien avec le CM

## II- La géographie climatique et physique de la France : du global au local

Le **climat** désigne **l'ensemble des éléments des caractéristiques de l'atmosphère et de leurs variations**, en un lieu donné, sur une longue période. Le climat se différencie du « temps », qui est l'état du ciel à un moment donné. Le **relief** signifie, étymologiquement, « ce que l'on relève ». Il désigne dans son ensemble **toutes les irrégularités de la surface de la croûte terrestre**. Attention : le relief est souvent employé pour désigner les éléments saillants, à tort. Il désigne aussi bien les éléments en creux que saillants. (*D'après Baud, Bourgeat, Bras, Dictionnaire de géographie, 2013. HATIER*).

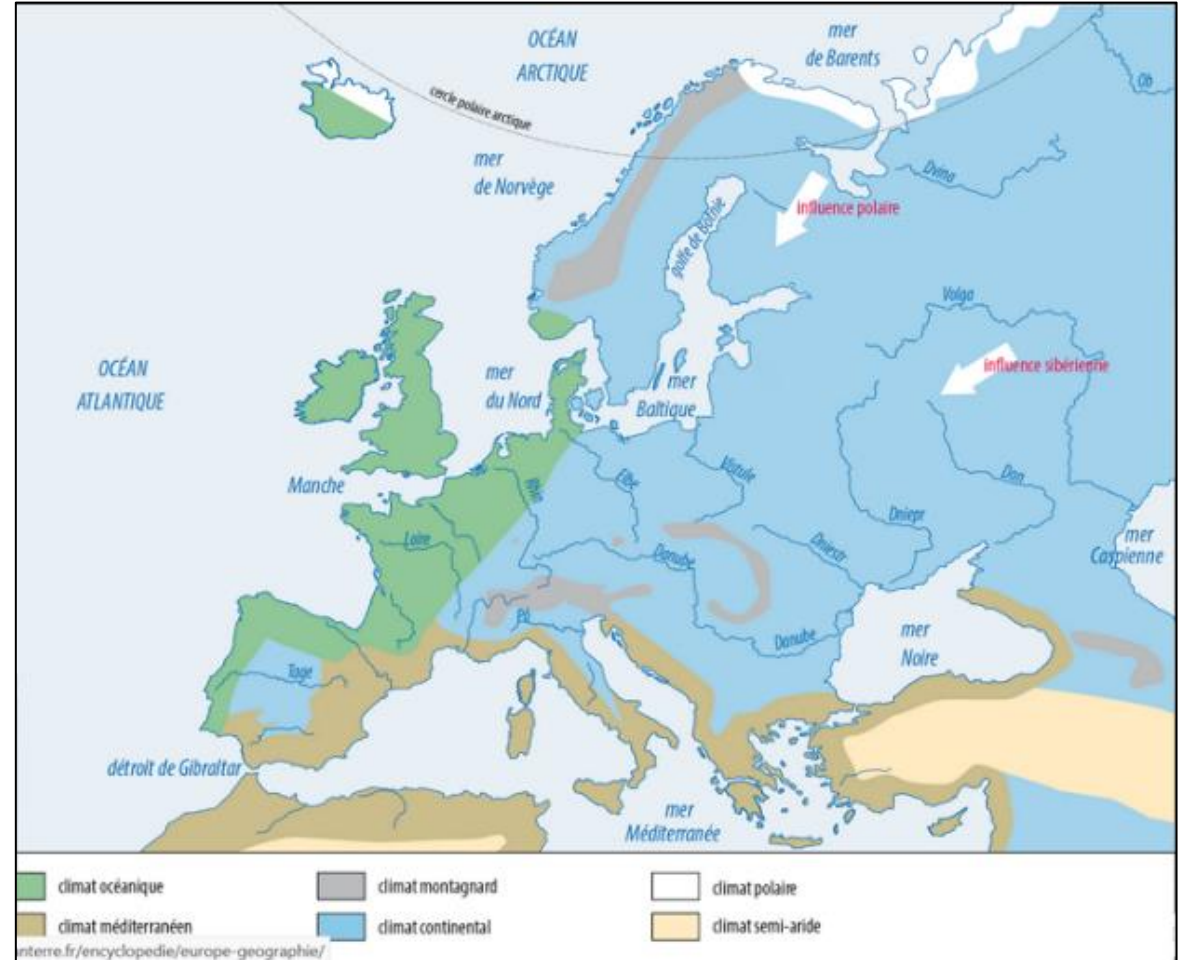
# 1) Le global d'abord...

*Exercice pratique : Qu'est-ce qu'une carte ?*

## Les grands types de relief de l'Europe



## Les climats de l'Europe

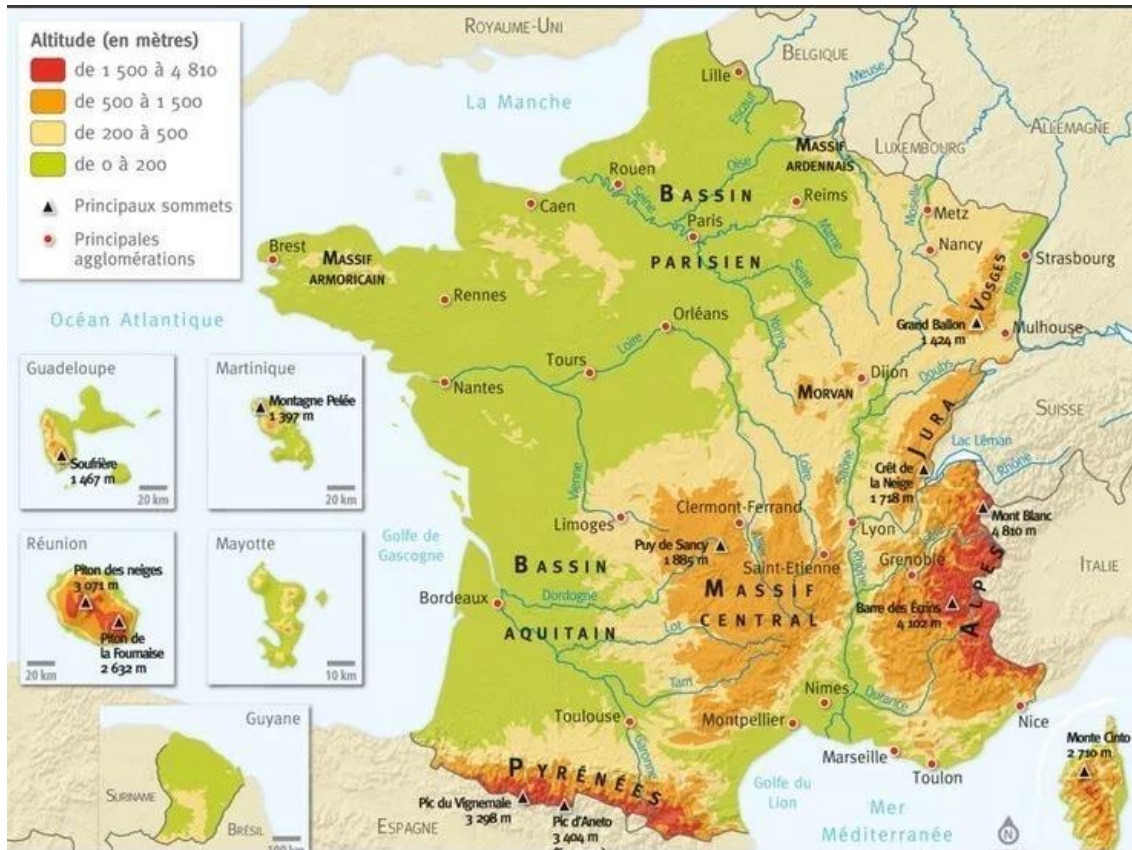


Source : Encyclopedia Universalis France. Pour en savoir plus : <http://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/climat/climats-de-la-terre/>

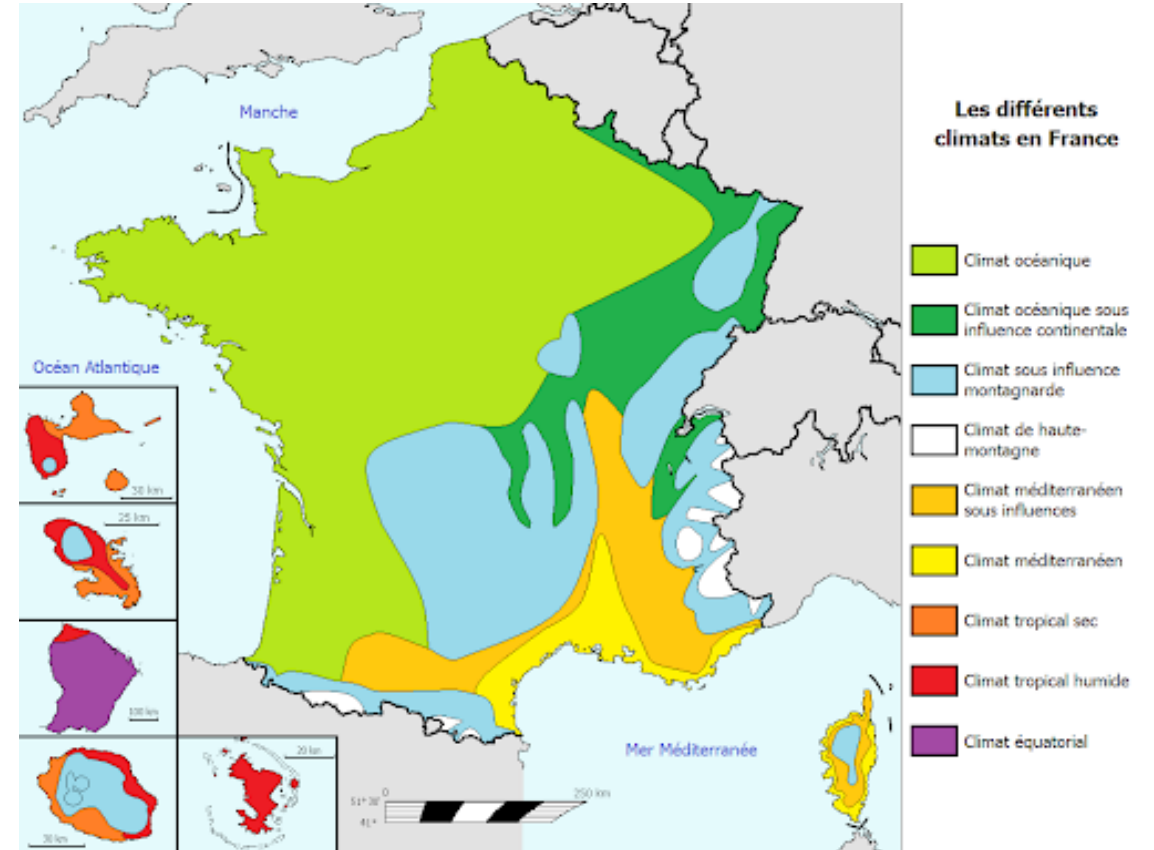
# 1) Le global d'abord...

*Exercice pratique : Quels éléments manquent à ces cartes ?*

## Le relief français



## Les climats français



## 2) L'inscription du climat et du relief dans les paysages français

Sur ces photos, pourquoi peut-on dire qu'il s'agit de paysages ?

Où situeriez-vous ces paysages ?

Repérez les différentes zones de l'image :

Quelles caractéristiques de relief et de climat y observez-vous ?

Quelles caractéristiques liées aux activités humaines y observez-vous ?



*Un paysage de grandes cultures  
dans l'Artois*



***Grand-Santi, Guyane***



© Charlélie Coutinho, 2010.

Copyright   / Crédit : Charlélie Coutinho

***Brive-la-Gaillarde, Corrèze***



@Charlélie Coutinho, 2008.

Copyright © Charlélie Coutinho

***Nantua, Ain***



@Joël Dumais, 2015.

*Copyright © / Crédit : Joël Dumais*

*Piana, Corse du Sud*



@Kimy Tran, 2017.

Copyright © / Crédit : Kimy Tran

*Aber Wrac'h, Finistère*



# III- Méthodologie

## 1) Quelques rappels : paysage, types de reliefs, types de climats

### *Le paysage, plusieurs définitions*

On peut le définir par « **la partie d'un pays que la nature présente à l'œil qui le regarde** », d'après la définition de Paul Robert. Selon Georges Bertrand : « Le plus simple et le plus banal des paysages est à la fois social et naturel, subjectif et objectif, spatial et temporel, production matérielle et culturelle, réel et symbolique. Le paysage est **un système qui chevauche le naturel et le social**. Il est une interprétation sociale de la nature. » : **le paysage est façonné par les dynamiques sociales**. Selon Jean Robert Pitte : « Le paysage est l'expression observable par les sens à la surface de la Terre de la **combinaison entre la nature, les techniques et la culture des hommes**. Il est essentiellement changeant et ne peut être appréhendé que dans sa dynamique, c'est-à-dire dans le cadre de l'Histoire qui lui restitue sa quatrième dimension. Le paysage est acte de liberté. » : **le paysage a forcément une dimension temporelle**.

(Géoconfluences – Définition de paysage (<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/paysage>))

## ***Grands types de climat rencontrés en France (métropole et outre-mer)***

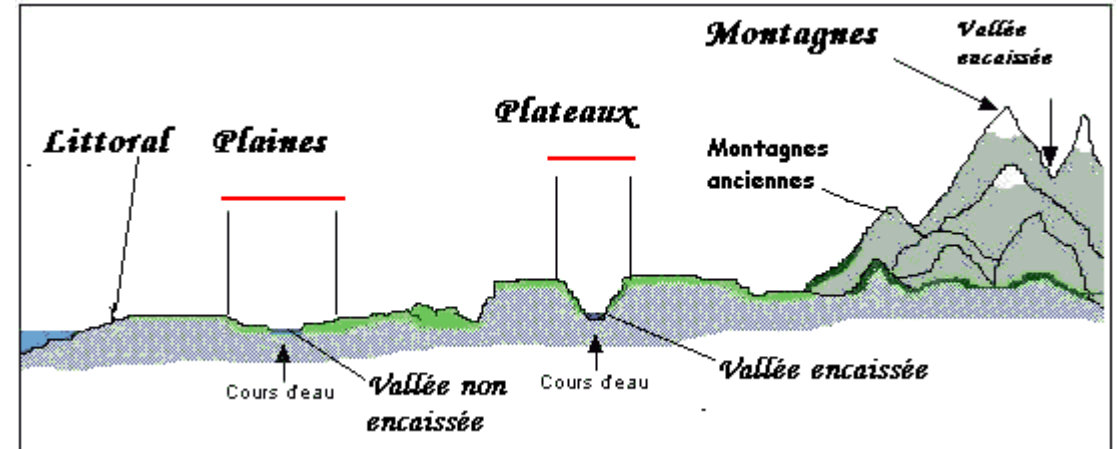
| Type                         | Températures   | Saisons thermiques   | Pluviométrie  | Saisons pluviométriques  | Particularités   |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| Océanique                    | Modérées   | Peu contrastées, hiver frais, été doux                       | Très abondante sur les reliefs, fréquente sous forme de crachin, neige quelques jours par an. | Pic entre hiver et printemps, pas de sécheresse estivale.                  | Instabilité des types de temps, brouillard et vent, gel et neige rares |
| Continental                  | Grande amplitude thermique annuelle                      | Été chaud, hiver froid, printemps court.                     | Faible pluviométrie.  | Précipitations surtout dans les intersaisons.                              | Grande variation des intersaisons du fait des invasions d'air froid.   |
| Méditerranéen                | Températures rarement négatives, moyenne annuelle élevée | Été chaud, hiver doux, parfois une grande amplitude annuelle | Abondante   | Sécheresse estivale marquée, précipitations hivernales ou aux intersaisons | Orages et fortes averses d'automne fréquents.                          |
| Tropical à saisons alternées | Elevées  | Chaleur toute l'année, maximum en fin de saison sèche        | 500 à 1500mm annuels environ  | Sécheresse d'hiver (carême aux Antilles) et pluies l'été (hivernage)       | Forts vents possibles en hiver   |
| Equatorial                   | Très élevées   | Chaleur toute l'année  | Très importantes  | Saisons peu marquées   | Variabilité interannuelle de la pluviométrie                           |

D'après le Dictionnaire de la Géographie (voir dans les ressources du cours).

Pour visualiser les différents climats du globe et leurs déclinaisons locales : <https://climatecharts.net/>



## Les grands types de relief



|            |  |
|------------|--|
| Plaine     | Etendue plane ou peu ondulée dans laquelle les vallées ne sont pas encaissées.   |
| Plateau    | Etendue plane ou peu ondulée, souvent en position dominante du fait de l'encaissement des vallées. Les plateaux peuvent être d'échelles très différentes.                        |
| Vallée     | Volume en creux compris entre deux lignes de crête et généralement emprunté par un cours d'eau.  |
| Montagne   | Montagnes et vallées possèdent des versants, reliant la ligne de crête (ligne reliant les points les plus hauts) au talweg (ligne reliant les points les plus bas de la vallée). |
| Dépression | Zone en creux entourée de reliefs plus élevés.   |

D'après le Dictionnaire de la Géographie (voir dans les ressources du cours).

## 2) Commenter des documents : la carte, le cliché paysager

### ➤ **Rappels sur les éléments à identifier à la lecture d'une carte thématique :**

Sujet, échelle, problématique (s'il y a), source, date de réalisation, informations fournies par la carte, choix de cartographie, limites de la carte.

### ➤ **Lire un paysage à partir d'une photographie :**

Lire un paysage consiste à repérer ses **éléments de premier plan (relief, végétation, bâti)**, les éléments plus diffus, plutôt à l'**arrière-plan (climat, activités humaines, sols...)**, et enfin à regarder ce paysage dans l'**espace** et dans le **temps**. Pour accompagner l'analyse, on peut se poser les questions suivantes :

- ✓ D'où a été prise cette photographie ?
- ✓ Que représente chaque plan ?
- ✓ Quels sont les différents éléments naturels du paysage ?
- ✓ Quelles sont les transformations du paysage apportées par l'homme ?
- ✓ Comment se caractérise le bâti ?
- ✓ Quelles activités humaines peut-on distinguer sur cette photographie ?

### 3) Découverte de l'outil Géoportail

- La carte IGN
- Les différentes couches de données disponibles sur Géoportail / les superposer
- Gérer les échelles
- Fonction « remonter le temps »
- Les outils de Géoportail
- Introduction de la carte topographique et de ses usages pour les séances suivantes

*Exercice pratique pour la séance de TD n°2 : choisir un espace à présenter en 5 minutes à la classe à partir de Géoportail : caractéristiques climatiques, de relief, type d'espace (urbain, rural...), données de population, d'économie, uniquement à partir de ce qui est disponible dans les fonds de carte de Géoportail.*

# Quelques ressources pour ce cours (et les prochains)

Encyclopedia Universalis, pour les définitions et les ressources en ligne : <https://www.universalis.fr/>

Un dictionnaire de géographie : Baud, P., Bourgeat, S., Bras, C. (2013). *Dictionnaire de Géographie*. 5<sup>e</sup> édition. Hatier. Paris.

Un dictionnaire de géographie plus bref : Dunlop, J. (2019). *Les 100 mots de la géographie*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France.

Géoconfluences – Glossaire et dossiers thématiques : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Géoportail – portail interactif de l'Institut Géographique National (IGN) : <https://www.geoportail.gouv.fr/>

Un site internet où trouver des photographies aériennes de paysages :  
<https://www.survoldefrance.fr/affichage.php?pays=France>

Atlas des paysages de la région Hauts-de-France : <https://www.hauts-de-france.developpement-durable.gouv.fr/?-Phototheque-1659->

Une aide à l'analyse de paysage : Extrait d'un colloque. [https://www.ac-sciences-lettres-montpellier.fr/academie\\_edition/fichiers\\_conf/LEGROS-2017.pdf](https://www.ac-sciences-lettres-montpellier.fr/academie_edition/fichiers_conf/LEGROS-2017.pdf)

Un jeu où vous vous retrouvez dans un paysage de Google Street View et vous devez vous situer sur la carte du monde : <https://www.geoguessr.com/>